



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ТУРКМЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
МКОУ СОШ № 2**


РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО


Е. О. Рудова
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР


А. В. Каплунова
Приказ № 1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
И. о. директора
МКОУ СОШ № 2


И. Н. Матюта
Приказ № 140-пр
от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предметной области «Естествознание»
по образовательному предмету «География»
по УМК автора В. П. Максаковского
для 11 класса
на 2023 – 2024 учебный год

Составитель: Еременко Людмила Николаевна,
учитель географии

село Овоци 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по география составлена в соответствии с авторскими программами предметной линии учебников под редакцией В. П. Максаковского. К учебнику В.П. Максаковского 23-е издание. Москва "Просвещение".

Цели:

Формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.

Задачи:

1. Освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
2. Овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
3. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
4. Сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;
5. Развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
6. Формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма;
7. Вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу;
8. Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

Содержание учебного материала по географии в 11 классе:

1. Раздел. Региональная характеристика мира (32 часа).

Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешне ориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии. Характерные черты и особенности размещения хозяйства. ЭГХ Северной, Средней, Южной и Восточной Европы. Историко-географические особенности формирования европейского экономического пространства. Анализ экономических карт с целью определения специализации и участия стран зарубежной Европы в международном географическом разделении труда. Практическое осмысление характерных черт и особенностей размещения хозяйства зарубежной Европы. Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства зарубежной Азии. Страны и народы зарубежной Азии. Географические особенности стран и народов. Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Австралии. Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Африки. Страны и народы Африки. Особенности и географические различия в жизни населения различных стран Африки. Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства США. Качество жизни населения. Хозяйственные связи стран региона Северная Америка. НАФТА. Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Латинской Америки. Страны и народы Латинской Америки. Природные и хозяйственные особенности. ЛАИ.

Практические работы.

1. Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий.

2. Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики.

Раздел. Глобальные проблемы человечества (2ч).

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. *Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения.* Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

Практические работы

1. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения.

2. Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.

3. Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни; географических аспектов различных текущих событий и ситуаций.

Требования к уровню подготовки учащихся:

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

- *определять и сравнивать* по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- *оценивать и объяснять* ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- *применять* разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Тематический план.

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов
1.	Региональная характеристика мира.	32
	А) Зарубежная Европа.	7
	Б) Зарубежная Азия (Австралия)	10
	В) Африка	5
	Г) Северная Америка	6
	Д) Латинская Америка	4
3.	Глобальные проблемы человечества	2
	Итого:	34 часа

Календарно-тематическое планирование по географии 11 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	Элементы содержания	Планируемые результаты		Применение ИКТ и ЭОР	Виды контроля	Дата	Д/З
				Предметные	Метапредметные и личностные (УУД)				
1-2	Общая характеристика Зарубежной Европы	2	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Зарубежной Европы, Страны и народы зарубежной Европы в современном мире.	Знать: географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международно-географического разделения труда.	Уметь: показывать и называть все страны Зарубежной Европы со столицами. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: — выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций	Электронный учебник. География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Фронтальный опрос. Работа с картой Зарубежной Европы.	07.09 14.09	Стр. 192-205 Стр. 205-210
3-4.	Географичес	2	Характерные	Уметь:	Понимать	Электронны	Устный	21.09	Стр. 210-

	кий рисунок расселения и хозяйства		черты и особенности размещения хозяйства. ЭГХ Северной, Средней, Южной и Восточной Европы. Историко-географические особенности формирования европейского экономического пространства.	оценивать и объяснять степень природных, антропогенных и технологических изменений отдельных стран; - составлять политическую географическую характеристик у регионов Европы	таблицы, картосхемы, диаграммы, отражающие географические закономерности и размещенных явления и процессов. Уметь сопоставлять карты различной тематики.	й учебник. География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	опрос. Индивидуальные задания и тесты.	28.09	213 Стр. 213-214
5-6.	Субрегионы и страны зарубежной Европы	2	Характерные черты и особенности размещения хозяйства. ЭГХ Северной, Средней, Южной и Восточной Европы. Географические особенности стран и народов Европы.	Уметь анализировать экономические карты субрегионов Европы с целью определения специализации и участия в международном географическом разделении труда стран.	Уметь составлять политическую географическую характеристик у регионов и стран зарубежной Европы.	Электронный учебник. География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Работа с картами регионов Зарубежной Европы.	05.10 12.10	Стр. 215-223
7.	Обобщающий урок.	1	Анализ экономических	Уметь анализировать	Использовать таблицы,		Проверочный тест	19.10	Стр. 191-233

	Проверочный тест по теме «Зарубежная Европа»		карт с целью определения специализации и участия стран зарубежной Европы в международном географическом разделении труда. Практическое осмысление характерных черт и особенностей размещения хозяйства зарубежной Европы.	экономические карты стран зарубежной Европы и делать правильные выводы из данного анализа.	картосхемы, диаграммы, отражающие географические закономерности и размещенных явлений и процессов; - сопоставлять карты различной тематики.		по теме «Зарубежная Европа»		
8-9	Общая характеристика Зарубежной Азии	2	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства зарубежной Азии. Страны и народы зарубежной Азии. Географические особенности стран и народов.	Уметь анализировать экономические карты с целью определения специализации и участия в международном географическом разделении труда стран зарубежной Азии.	Уметь составлять политическую географическую характеристику регионов и стран зарубежной Азии. Уметь показывать и называть все страны Зарубежной Азии со столицами. Уметь составлять политическую географическую характеристику регионов и стран зарубежной Азии.	Электронный учебник. География . 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	26.10 09.11	Стр. 236-242 Стр. 242-246	

10-11	Китай	2	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Китая	Знать географическое особенности стран и народов Восточной Азии. Знать страны – члены АТЭС и АСЕАН.	Показывать на карте крупные города, агломерации и мегаполисы, центры размещения основных для Китая отраслей хозяйства. Знать направление международных экономических связей страны. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Электронный учебник. География . 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	16.11 23.11	Стр. 246-250 Стр. 250-254
12-13	Япония	2	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Японии	Знать географическое особенности стран и народов Восточной Азии. Уметь правильно оценивать важнейшие социально-экономических события международной жизни.	Показывать на карте крупные города, агломерации и мегаполисы, центры размещения основных для Японии отраслей хозяйства. Знать направление международных экономических связей страны. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Электронный учебник. География . 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	30.11 07.12	Стр. 254-257 Стр. 257-263
14-15	Индия	2	Комплексная географическая характеристика природных	Знать географическое особенности	Показывать на карте крупные города, агломерации и мегаполисы, центры размещения основных для Индии от-	Электронный учебник. География	14.12 21.12	Стр. 263-266

			ресурсов, населения и хозяйства Индии	стран и народов Южной Азии. Уметь правильно оценивать важнейшие социально-экономические события международной жизни.	раслей хозяйства. Знать направление международных экономических связей страны. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org		Стр. 266-271
16	Австралия	1	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Австралии	Знать общую характеристик у Австралии и Океании. Знать страны и народы Австралии и Океании. Уметь показывать и называть все страны Австралии и Океании со столицами.	Показывать на карте крупные города, агломерации и мегаполисы, центры размещения основных для Австралии отраслей хозяйства. Знать направление международных экономических связей страны. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Электронный учебник. География . 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	28.12	Стр. 271-277
17	Обобщающий урок. Проверочный тест по теме «Зарубежная Азия».	1	Анализ экономических карт с целью определения специализации и участия стран зарубежной Азии	Уметь анализировать экономические карты стран зарубежной Азии и Австралии и	Использовать таблицы, картосхемы, диаграммы, отражающие географические закономерности размещенных явлений и процессов; - сопоставлять карты различной тематики.		18.01	Стр. 235-283

	Австралия»		и Австралии в международном географическом разделении труда. Практическое осмысление характерных черт и особенностей размещения хозяйства зарубежной Азии и Австралии.	делать правильные выводы из данного анализа.				
18-19	Общая характеристика Африки	2	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Африки. Страны и народы Африки. Особенности и географические различия в жизни населения различных стран Африки.	Знать географические особенности стран и народов Африки. Уметь правильно оценивать важнейшие социально-экономические события международной жизни.	Показывать на карте крупные города, агломерации и мегаполисы, центры размещения основных для Африки отраслей хозяйства. Знать направление международных экономических связей региона. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Электронный учебник. География . 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	11.01 25.01	Стр. 286-290 Стр. 290-291
20-21	Субрегионы Северной и Тропической Африки	2	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов,	Уметь показывать и называть все страны Африки со	Показывать на карте крупные города, агломерации и мегаполисы, центры размещения основных для субрегионов Африки отраслей хозяйства.	Электронный учебник. География . 10 кл	01.02 08.02	Стр. 291-296 Стр. 296-297

			населения и хозяйства субрегионов Африки.	столицами. Знать страны Африканского союза.	Знать направление международных экономических связей региона. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org		
22	Обобщающий урок. Проверочный тест по теме «Африка»	1	Анализ экономических карт с целью определения специализации и участия стран Африки в международном географическом разделении труда. Практическое осмысление характерных черт и особенностей размещения хозяйства Африки.	Уметь анализировать экономические карты стран Африки и делать правильные выводы из данного анализа.	Использовать таблицы, картосхемы, диаграммы, отражающие географические закономерности размещенных явлений и процессов; - сопоставлять карты различной тематики.		15.02	Стр. стр. 285- 303
23-24	Общая характеристика США	2	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства США. Качество жизни населения.	Уметь показывать и называть все страны Северной Америки со столицами. Знать страны НАФТА. Знать	Показывать на карте крупные города, агломерации и мегаполисы, центры размещения основных для США отраслей хозяйства. Знать направление международных экономических связей страны. Использовать приобретенные знания и умения в	Электронный учебник. География . 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия	22.02 29.02	Стр. 306-309 Стр. 309-321

			Хозяйственные связи стран региона Северная Америка. НАФТА.	географическое особенности США, крупнейшие штаты и города страны.	практической деятельности и повседневной жизни	я ru.wikipedia.org		
25-26	Макрорегионы США	2	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства макрорегионов США.	Уметь показывать и называть макрорегионы США со столицами и крупнейшими агломерациями ..	Показывать на карте крупные города, агломерации и мегаполисы, центры размещения основных для макрорегионов США отраслей хозяйства. Знать направление международных экономических связей региона. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Электронный учебник. География . 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия я ru.wikipedia.org	07.03 14.03	Стр. 321-324 Стр. 324-326
27	Канада	1	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Канады	Знать географическое особенности Канады, крупнейшие штаты и города страны.	Показывать на карте крупные города, агломерации и мегаполисы, центры размещения основных для Канады отраслей хозяйства. Знать направление международных экономических связей региона. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Электронный учебник. География . 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия я ru.wikipedia.org	21.03	Стр. 326-329
28	Обобщающий урок.	1	Анализ экономических	Уметь анализировать	Использовать таблицы, картосхемы, диаграммы, от-		11.04	Стр. 305-337

	Проверочный тест по теме «США. Канада»		карт с целью определения специализации и участия стран Северной Америки в международном географическом разделении труда. Практическое осмысление характерных черт и особенностей размещения хозяйства США и Канады.	экономические карты стран Северной Америки и делать правильные выводы из данного анализа.	ражающие географические закономерности размещенных явлений и процессов; - сопоставлять карты различной тематики.			
29-30	Латинская Америка	2	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Латинской Америки. Страны и народы Латинской Америки. Природные и хозяйственные особенности. ЛАИ.	Уметь показывать и называть все страны Латинской Америки со столицами. Знать страны ЛАИ.	Показывать на карте крупные города, агломерации и мегаполисы, центры размещения основных для Латинской Америки отраслей хозяйства. Знать направление международных экономических связей региона. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Электронный учебник. География . 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	04.04 18.04	Стр. 340-346 Стр. 346-349

31-32	Бразилия	2	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Бразилии. Природные и хозяйственные особенности Амазонии.	Знать географические особенности Бразилии, крупнейшие агломерации страны.	Показывать на карте крупные города, агломерации и мегаполисы, центры размещения основных для Бразилии отраслей хозяйства. Знать направление международных экономических связей региона. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Электронный учебник. География . 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	25.04 02.05	Стр. 349-352 сообщение
33	Глобальные проблемы человечества	1	Характеристика проблем загрязнения окружающей среды, истощения ресурсов, бедности стран третьего мира. техногенных катастроф, мира и разоружения, терроризма, демографической проблемы и пр.	Знать географические аспекты глобальных проблем человечества. Знать понятия, типы и взаимосвязи глобальных проблем, географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем.	Понимать географическую специфику крупных регионов и стран мира в условиях глобализации. Знать понятия, типы и взаимосвязи глобальных проблем.	Электронный учебник. География . 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	16.05	Стр. 380-390
34	Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты	1	Общее представление о современных гипотезах	Иметь общее представление о современных	Понимать географическую специфику крупных регионов и стран мира в условиях глобализации.	Электронный учебник. География	23.05	Стр. 390-397

			развития человечества.	гипотезах развития человечества		. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википеди я ru.wikipedi a.org		
--	--	--	---------------------------	---------------------------------------	--	--	--	--