****

**1.Анализ выполнения плана работы МКОУ СОШ № 2**

**за 2021-2022 учебный год**

**(I блок – краткий анализ)**

 Официальное название Учреждения:

 муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя

 общеобразовательная школа № 2» (полное название),

 сокращённое название - МКОУ СОШ № 2.

 Количество детей в школе –235

 Количество учителей –26

 Тип образовательной организации: общеобразовательная организация

 Вид: средняя общеобразовательная школа

 Статус: муниципальное казённое общеобразовательное учреждение.

 Регистрационный номер лицензии: № Л035-01217-26/00238922 от 11 октября 2018 года

|  |
| --- |
| **Общее образование** |
| № п/п | **Уровень образования** |
| 1 | 2 |
| 1. | Начальное общее образование |
| 2. | Основное общее образование |
| 3. | Среднее общее образование |
| **Профессиональное обучение** |
| **Дополнительное образование** |
| №п/п | Подвиды |
| 1 | 2 |
| 1 | Дополнительное образование детей и взрослых |

 В 2015 году школа прошла процедуру государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования:

-начального общего образования,

-основного общего образования,

-среднего общего образования.

 Свидетельство о государственной аккредитации имеется -

№ 0000285 серии 26 А 02 от 18 мая 2015 года, регистрационный № 2521.

Учреждение реализует следующие образовательные программы:

Основные:

1) общеобразовательные программы начального общего образования,

2) общеобразовательные программы основного общего образования,

3) общеобразовательные программы среднего общего образования,

4) адаптированные основные общеобразовательные программы для

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

 Программу профессионального обучения

(по профессиональной подготовке по рабочей профессии «Тракторист-

машинист сельскохозяйственного производства»).

Дополнительные:

дополнительные общеобразовательные программы технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, художественной, социально-педагогической направленности.

**Состав обучающихся.**

 Количество обучающихся на конец 2021-2022 учебного года - 236

 1 - й уровень – 94

 2 - й уровень – 124

 3 - й уровень - 18

 Отличников учебы - 29, из них круглых отличников -24,

 Хорошистов - 78

 Неуспевающих - 2

 Качество знаний - 49,1% (в прошлом году - 51,3%)

 Обученность - 99,1% .

Сведения об обучающихся:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество классов комплектов | Всего Обуч - ся | Опекаемые | Сироты | Состоят на учете вКДН |
| 2017-2018 | 15 | 243 | 15 | - | 1 |
| 2018-2019 | 15 | 251 | 15 | - | - |
| 2019-2020 | 15 | 246 | 15 | - | 1 |
| 2020-2021 | 15 | 250 | 15 | - | - |
| 2021-2022 | 15 | 236 | 6 | - | - |

 В школе сформировано 15 классов-комплектов, средняя наполняемость классов составляет 15,7человек.

 Школа осуществляет подвоз детей из близлежащих посёлков на занятия в школу (из п. Красная Поляна, Отрадный и п. Поперечный). На эти цели в школе имеются 2 автобуса (ежедневно на занятия в школу подвозятся школьным транспортом 41обучающихся).

 На 3-м уровне обучения в школе осуществляется профессиональная подготовка по рабочей профессии «тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», в 2022 году 6выпускников школы получил свидетельство тракториста.

 В 2022 году выдано:

- аттестатов о среднем общем образовании - 13, из них с отличием – 2,

- похвальных листов отличникам учебы (2-8,10 классы) - 24,

- аттестатов об основном общем образовании -22, из них с отличием - 3.

- справка об обучении в образовательной организации - 1

 За последние пять лет 18 выпускников школы награждены медалями

 Ставропольского края «За особые успехи в обучении»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год |  Количество выпускников по списку | Из них награждены медалями |
| Золотой  | Серебряной |
| 2016-2017 | 14 | 3 | 1 |
| 2018-2019 | 8 | 3 | - |
| 2019-2020 | 8 | 3 | - |
| 2020-2021 | 9 | 2 | 1 |
| 2021-2022 | 14 | 2 | 3 |

 В 2022году 2выпускницы 11 класса награждены золотой медалью федерального уровня «За особые успехи в учении» (Гвозденко Александр, Колодич Наталья).

 Все выпускники 9 и 11классов МКОУ СОШ № 2 социально

адаптированы.

 Из числа выпускников 9 класса (по списку –22):

- поступили в профессиональные образовательные организации - 10 (45,5%),

- продолжили обучение в 10 классе – 12 (54,5%),

из 14 выпускников 11 класса:

- поступили в высшие учебные заведения - 7 (50,0%),

- поступили в профессиональные образовательные организации - 5 (35,7%).

Показателями успешности работы школы являются:

1. Выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Стабильность успеваемости и качества знаний обучающихся сельской школы.
3. Стабильность числа обучающихся - победителей олимпиад, призёров конкурсов и соревнований различных уровней.
4. Успешное поступление выпускников школы в ВУЗы и ССУЗы.

Важными слагаемыми,

обеспечивающими успешность работы школы, являются:

1. Системный подход к анализу деятельности школы.
2. Углубленная работа коллектива по проблемной теме школы «Освоение новых подходов к образованию, направленных на результативность, эффективность обучения и воспитания».
3. Результативность проведенных педагогических советов.
4. Повышение квалификации учителей.
5. Практикуемые в школе педагогические консилиумы, на которых на основе объективных показателей вырабатывается единая педагогическая позиция по отношению к обучающемуся и школьному ученическому коллективу.
6. Целенаправленная работа учителей с одарёнными детьми:

- работа ШНО обучающихся,

- школьные олимпиады,

- работа с выпускниками школы (медалистами),

- участие учителей и обучающихся школы в конкурсах различных уровней (школьного, муниципального, регионального, федерального).

Проблемы, требующие дальнейшего решения:

1. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.
4. Совершенствование работы по предпрофильной подготовке обучающихся 9-х классов, профильному обучению в 10-11 классах, по подготовке выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

5.Создание условий для реализации ФГОС НОО обучающихся

с ограниченными возможностями здоровья.

6. Создание условий для работы по обновлённым ФГОС в 1 и 5

классах.

**II блок. Методическая работа**

 В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив школы работал над проблемой«Обновление системы образования с учётом совершенствования основных образовательных программ в рамках введения ФГОС НОО, ООО и СОО, направленных на результативность, эффективность обучения и воспитания».

Задачи на 2021-2022 учебный год реализовывались через работу педагогического совета, методических объединений, воспитательную работу, внутришкольный контроль, социально-психологическое сопровождение. Реализация задач позволила коллективу выйти на определенныерубежи своего развития и добиться определённых результатов образовательной деятельности.

 Перед педагогическим коллективом на 2021-2022 учебный год были поставлены следующие задачи:

1). Создание условий внедрения ФГОС начального общего, основного общего образования и ФГОС НОО для детей с ОВЗ.

2). Обеспечение преемственности всех уровней образования на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества.

3). Совершенствование мониторинга знаний, умений и навыков по всем предметам с целью диагностирования динамических изменений в усвоении учебного материала и прогнозирования коррекционной работы с каждым обучающимся;

4). Изучение и внедрение в практику современных образовательных технологий для целенаправленной организации и планомерного формирования активной учебно-познавательной деятельности.

5). Создание условий для творческой самореализации обучающихся с учетом их интересов, потребностей в разнообразных сферах человеческой деятельности через воспитательную систему школы, дополнительное образование, внеурочную деятельность.

Методическая работа в 2021-2022 учебном году была направлена на непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагога, содействие развитию его эрудиции в области учебного предмета, методики его преподавания, заинтересованности в результатах учебной деятельности (методическая и консультационная поддержка педагогов) с целью достижения поставленных перед школой задач.

Продолжалась работа по повышению качества обучения обучающихся, работа по предупреждению неуспеваемости, велась отработка навыков тестирования как одного из видов контроля ЗУН обучающихся, с целью их подготовки к сдаче ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ, развитие исследовательской деятельности обучающихся, работа с мотивированными и одаренными обучающимися, проведение элективных курсов в рамках профориетационной работы обучающихся, а также непрерывное образование педкадров через систему повышения квалификации и развитие материально-технической базы школы.

 Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

-работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность,

-работа методического совета,

 - методические семинары в рамках работы цикловых предметных МО;

- организация курсовой подготовки учителей;

- аттестация учителей;

-конкурсы педагогического мастерства;

-индивидуально-методическая и инновационная деятельность (обобщение

опыта работы учителей по темам самообразования);

-диагностико-аналитическая деятельность, психолого-педагогическая

диагностика;

-обновление методической оснащенности учебных кабинетов в соответствии с

требованиями стандарта НОО , ООО и СОО.

Постановленные перед педколлективом задачи на 2021-2022 учебный год в

основном выполнены, их выполнению способствовали:

 -спланированная деятельность администрации школы по созданию условий

для участников образовательного процесса;

-анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих

качество и результативность обученности обучающихся;

**-**регулярно в школе проводились методические планерки, оперативки,

инструктажи, совещания;

**-** в течение года учителя школы принимали активное участие в районных

предметных семинарах.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается

 педагогический совет. В 2021-2022 учебном году было проведено 3

тематическихпедсовета. Все педагогические советы были подготовлены и

проведены своевременно.

Постоянно на контроле вопросы всеобуча.

В 2021-2022 учебном году методическую работу координировалметодический совет школы, в состав которого вошли все руководители цикловых МО.

Методический совет школы:

-реализует задачи методической работы на текущий учебный год;

-направляет работу цикловых МО;

-готовит и проводит внутришкольные конкурсы педагогического мастерства.

-анализирует качество обученности обучающихся, определяет пути

коррекции;

-определяет деятельность педколлектива по повышению квалификации и

 аттестации педагогических кадров.

В соответствии с методической темой школы проводилась работа и

цикловых предметных МО, в школе их работало 6.

Планируя методическую работу, каждое цикловое МО школы определило тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решать проблемы и задачи, стоящие перед ними.

 Важным направлением методической работы является постоянное повышение уровня педагогического мастерства учителями школы через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

В 2021-2022 учебном году прошли **ПК** (дистанционные):

1. Грибанова Н.Н.- учитель английского языка

2. Стефановская Л.Н. – заместитель директора по ВР,

3. Краснова Е.Г.. – учитель физики,

4. Фомина А.В. – учитель истории и обществознания,

5. Бочарова А.С. - учитель математики,

6. Жиманова А.Н.– учительгеографии,

7. Иващенцева Л.В. - учитель информатики,

8. Каплунова А.В. – заместитель директора по УВР.

9. Рудова Е.О.. – учитель истории и обществознания,

10.Гвозденко Н.Н., учитель биологии.

11.Матюта И.Н.- учитель математики

12. Пчеленко В.В. – учитель русского языка и литературы

13. Коваленко В.В. – учитель физической культуры

14. Тимощенко Л.В. – учитель русского языка и литературы

Развитие творческого потенциала личности обучающегося является одним

из ведущих направлений деятельности. В школе сложилась определенная система работы с одаренными детьми: это работа факультативов и спецкурсов, конференций, олимпиад. Так же организована исследовательская деятельность обучающихся в школьном научном обществе обучающихся. ШНО школы было создано с целью организации учебно-исследовательской деятельности одаренных обучающихся, формирования у детей исследовательского типа мышления, научного мировоззрения.

Обучающиеся в течение года под руководством учителей-предметников работают над выбранной темой. Результатом работы является участие обучающихся в районной научно- практическаяконференции.

Так в 2021-2022 учебном году 6обучающихся 5-11 классов приняли участие в XXVI районной научно-практической конференции членов ШНОУ, выступили с проектами в 6секциях. Результаты участия: 6 призовых мест из 6 представленных проектов.

1 место – Краснокутская Ксения – 11 класс, проект по психологии на тему «Ограниченные возможности- безграничные способности», руководитель Иващенцева Л.В.;

1 место – Неберикутя Артем, 5 класс, проект по информатике на тему: «Создание робота-уборщика с клешней на основе конструктора LEGOMindstromsEV3», руководитель Иващенцева Л.В.;

1 место – Гвозденко Александр – 11 класс, проект по биологии на тему «Запахи и их значение в жизни человека», руководитель Гвозденко Н.Н.;

1место – Будко Анастасия – 7 класс, проект по физике на тему: «Механическая мощность подростков при различных видах движения», руководитель Краснова Е.Г.;

3 место – Матвеева Екатерина, 9 класс, проект по экологии на тему: «Загрязнение атмосферного воздуха вредными веществами», руководитель Жиманова А.Н.;

3 место – Магомедалиева Самира, 9 класс, проект по истории на тему: «Баллада о Тане Савичевой», руководитель Фомина А.В.

Продолжение работы в данном направлении - этопривлечение большего числа обучающихся кнаучно-исследовательской деятельности, расширение тематики исследований, регулярноеучастие в конференциях и конкурсах различного уровня.

В соответствии с планом работы школы в течение учебного года велась работа с одарёнными и мотивированными детьми. Одним из направлений работы была подготовка к предметным олимпиадам. Учителя вели индивидуальные занятия с обучающимися по подготовке к предметным олимпиадам. Школьный этап предметных олимпиад проведен по всем образовательным предметам в 5-11 классах и по математике и русскому языку в 4-х классах. Результаты отражены в итоговых протоколах, оформленных председателями предметных жюри. Во втором (районном) этапе олимпиады приняли участие 89 участников - это 42 обучающихся 7-11 классов. Результаты участия : 16 призовых мест. Проведя сравнительный анализ по количеству призовых мест в районном этапе за последние 3 года, можно отметить, что в 2019-2020 учебном году обучающиеся школы заняли 9 призовых мест, в 2020-2021 – 15 призовых мест, в 2021-2022 учебном году – 16 призовых мест, т.е. идет увеличение количества призовых мест. Доля призовых мест от общего числа участников составляет18,0 %, что ниже, чем в 2020-2021 учебном году на 5,0 % . В краевом этапе всероссийской олимпиады обучающаяся нашей школы не принимали участие.

 С начала учебного года в школе проводилась работа по подготовке и проведению ГИА в форме ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе:

- сформирована нормативно-правовая база (изданы соответствующие приказы, разработан план-график (дорожная карта) подготовки выпускников 9 и 11 классов МКОУ СОШ №2 к ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году);

- на заседаниях цикловых МО организовано изучение методических рекомендаций по ОГЭ и ЕГЭ;

- в школе развернута информационно-просветительская работа по подготовке и проведению ОГЭ, ЕГЭ;

- участие администрации школы, учителей-предметников в семинарских занятиях по вопросам подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ;

- поэтапная, пошаговая подготовка выпускников 9 и 11 классов к сдаче ОГЭ, ЕГЭ;

- психологическое сопровождение выпускников, при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;

- составление банка данных на выпускников 9 и 11классов;

- проведение репетиционных письменных работ в форме ОГЭ и ЕГЭ.

 Методическая работа является составной частью научно-педагогической деятельности педагогов школы. Она направлена на решение основной проблемы, над которой работает школа, т.е. создание образовательной модели, в рамках которой осуществляется целостный, системный подход к практическому воплощению идей личностно-ориентированного образования.

**III блок. Система внутришкольного контроля.**

 Педагогический коллектив школы строил свою работу в соответствии с основными направлениями плана работы школы на 2021-2022 учебный год.

 Основной задачей управленческой деятельности (ВШК) является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов на 3-м уровне обучения и федеральных государственных образовательных стандартов НОО и ООО, их реализация в учебно-воспитательной работе в 1- 9 классах. Контроль осуществляется на основании плана работы школы, положения об инспекционно - контрольной деятельности. По итогам инспекционно – контрольной деятельности составлялись аналитические материалы (справки), издавались соответствующие приказы по школе. ВШК строился в соответствии с целями и задачами работы школы.

 Администрацией школы использовались различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий. Основой совершенствования учебного процесса является анализ деятельности учителя. Результаты ВШК обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах, педагогических консилиумах, рабочих планерках для проведения объективной, целенаправленной, коррекционной работы по устранению имеющихся недостатков и распространения лучшего опыта работы по тому или иному направлению учебной и воспитательной работы.

 Администрацией школы постоянно вёлся контроль за посещаемостью учебных занятий обучающимися, выяснялись причины нарушений Устава, принимались меры по устранению нарушений. Социальный педагог ежедневно вела учёт посещаемости и ежемесячно отправляла отчет в ОО.

 Данный вопрос находит отражение в планах работы классных руководителей, протоколах совещаний, заседаний комиссии по профилактике. Следует отметить, что в 2021-2022 учебном году в школе не было обучающихся систематически пропускающих уроки без уважительной причины, только единичные пропуски.

 Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, где нашли отражение односменность занятий, шестидневная учебная неделя и 40-минутная продолжительность уроков.

 Занятия в школе проводятся в 26 кабинетах. В кабинетах физики, химии, биологии, информатики созданы условия для выполнения практической части программ. В школе имеется спортивный зал, мастерские и кабинет обслуживающего труда для проведения уроков технологии, имеются 2 оборудованных современных компьютерных класса.

 Администрацией школы проводится большая работа по созданию безопасных условий функционирования учреждения и контролю за реализацией социальной защиты обучающихся. Вопросы охраны труда и обеспечение безопасности образовательного процесса являются одним из приоритетных направлений деятельности школы.

В течение 2021-2022 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования при получении начального общего, основного общего и среднего общего обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин.

Основная задача мониторинга – непрерывный контроль за состоянием учебного процесса. Эта задача решается путем проведения входного, промежуточного и итогового срезов знаний обучающихся и анализа их результатов.

 К числу приоритетных базовых объектов ВШК относился внутришкольный документооборот, при осуществлении которого учитывались и отслеживались полнота, своевременность и правильность ведения школьной документации всеми участниками образовательного процесса.

 Дважды в год осуществлялась проверка личных дел, дневников обучающихся, в рамках работы цикловых МО проводились проверки тетрадей обучающихся по предметам.

Постоянно велось отслеживание выполнения образовательных программ, прохождения учебного материала (за каждую четверть, за год), выполнение практической части программ по предметам в соответствии с графиком л/р, п/р, к/р, к/д.

Систематически проверялись классные журналы. При этом преследовались различные цели проверок: оформление, соблюдение правил ведения классных журналов, объективность и система оценивания достижений обучающихся по отдельным предметам, проверка по устранению замечаний, учет посещаемости занятий обучающимися и другие вопросы. По результатам контроля составлены подробные справки, изданы приказы по школе. Итоги проверок классных журналов обсуждались на рабочих планерках, совещаниях при директоре.

К сожалению, классные журналы учителями оформляются с замечаниями.Неоднократные замечания по ведению журналов были: уРудовой Е.О.,Красновой Е.Г.,Пчеленко В.В,Коваленко В.В.,Тимощенко Л.В.

В 2021-2022 учебном году продолжилась работа по реализации ФГОС в 1-10 классах и внедрению в 11 классе.В связи с реализацией ФГОС НОО, ООО, СОО внутришкольный контроль был направлен на усиление контрольно-оценочных процедур инновационной составляющей образовательного процесса.

В первом полугодии 2021-2022 учебного года обучающиеся 3, 6, 10 классов выполняли РПР.

Контроль носил системный, гласный и плановый характер. Педагогический коллектив своевременно получал исчерпывающую информацию о том, кто, что, когда, как, зачем и по каким критериям и показателям будет отслеживать, проверять и оценивать (входные срезы знаний обучающихся, полугодовые, административные к/р, диагностические, репетиционные, тренировочные, ВПР, РПР, итоговый контроль знаний обучающихся 2-11 классов за учебный год)

**Итоги работы, качество знаний обучающихся за 2021-2022 учебный год.**

 В минувшем учебном году школа работала в соответствии с разработанными нормативно-правовыми документами, уделяя внимание:

- всестороннему учету индивидуальных особенностей личности каждого школьника;

- их интеллектуальному развитию;

- здоровью;

- развитию творческого потенциала обучающихся и педагогов;

- повышению качества знаний.

На начало 2021-2022 учебного года в школе было 240 обучающихся, за год выбыли – 10 человек; прибыли – 6 человек. На конец учебного года стало – 236обучающихся. Из числа обучающихся на конец учебного года 1 обучающаяся обучалась индивидуально на дому.

Всего аттестовано по школе за год -218 человек из 236, т.е. обучающиеся 2-11 классов.

Отличников – 29 человек

Хорошистов – 78 человек

Неуспевающих – 2

Качество знаний составило – 49,1 % (в 2020-2021 уч. г. – 51,3 %), т. е. наблюдается снижение качества знаний на 2,2 %.

Обученность – 99,1 % (в прошлом году-100%), снижение на 0,9 %.

I уровень (1-4 классы): 94 обучающихся, аттестованы-76 человек.,

Отличников – 14 чел. (17 чел.)

Хорошистов – 30 чел. (27 чел.)

Качество знаний – 57,9% (в 2020-2021 уч. г.–57,1%), повышение на

0,8%.

Обученность – 100%

II уровень (5-9 классы): 124 человек, аттестованы все,

Отличников – 13 чел. (12 человек)

Хорошистов – 40 чел. (48 человек)

Неуспевающих – 1

Качество знаний – 43,5 % **(**в 2020-2021 уч. г**.** -47,6%), ниже на 4,1%

Обученность – 99,2%

III уровень (10-11 классы): 18 обучающихся, аттестованы все,

Отличников – 2 чел. (5 человек)

Хорошистов – 7 чел. (7 человек)

Неуспевающих – 1

Качество знаний – 50,0% (в 2020-2021 уч. г. – 52,2%)**.**

Из 236 обучающихся, выпуск 11 класс- 14 человек, 9 класс – 22 человека, переведены в следующий класс – 219 обучающихся, 1 обучающийся 6Бпереведен условно (имеет отметку «неудовлетворительно» по русскому языку.

Самое **высокое** качество знаний:

 на I уровне: - в 2 классе (71,4%), кл. рук. Дедова Л.Н.

 - в 4Б классе (68,8%), кл. рук. Иванова Л.Н.

на II уровне: - в 7а классе (66,7%), кл. рук. Бочарова А.С.

 - в 6а классе (50,0%), кл. рук. Рудова Е.О.

на III уровне: - в 11 классе (50,0%), кл. рук. Краснова Е.Г.

Самое **низкое** качество знаний:

на II уровне: - в 7б классе (30,8%) кл. рук. Скрынникова Т.А.

 - в 8б классе (17,0%) кл. рук. Акопян Г.О.

ГИА в школе проводится в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования и Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования.

По итогам прошлого учебного года выпускники 9 класса сдавали экзамены в форме ОГЭ по русскому языку и математике. Средний балл по русскому языку составляет 4,3. Качество знаний – 77,3%.Средний балл по математике – 3,6, качество знаний – 54,5%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во сдававших | Получили | Средний балл | %кач. зн. | %обуч | Соотвгодовой отметке | Выше годовой | Ниже годовой |
| 5 | 4 | 3 |
| Русский язык | 22 | 11 | 6 | 5 | 4,3 | 77,3 | 100 | 8 | 14 | 0 |
| Математика | 22 | 2 | 10 | 10 | 3,6 | 54,5 | 100 | 21 | 0 | 1 |
| Обществознание | 9 | 3 | 3 | 3 | 4,0 | 66,7 | 100 | 5 | 1 | 3 |
| История | 2 | 0 | 2 | 0 | 4,0 | 100 | 100 | 2 | 0 | 0 |
| Химия | 3 | 3 | 0 | 0 | 5,0 | 100 | 100 | 2 | 1 | 0 |
| Физика | 1 | 0 | 1 | 0 | 4,0 | 100 | 100 | 1 | 0 | 0 |
| Биология | 7 | 3 | 3 | 1 | 4,3 | 85,7 | 100 | 3 | 2 | 2 |
| Информатика | 9 | 2 | 2 | 5 | 3,7 | 44,4 | 100 | 6 | 2 | 1 |
| География | 13 | 1 | 6 | 6 | 3,6 | 53,8 | 100 | 12 | 1 | 0 |

 На итоговом сочинении (изложении), которое является обязательным условием допуска к ГИА, все выпускники 11 класса получили «зачет».

В ЕГЭ приняли участие 13выпускников(из 14-ти по списку), 1 обучающийся 11 класса Луценко Д. не был допущен к ГИА так как по результатам 2021- 2022 учебного года имел две отметки «неудовлетворительно» по математике и русскому языку.

Набранные выпускниками баллы по предметам на ЕГЭ следующие:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Кол-во сдав. | Средний балл | Прошли порог | Не прошли порог | Пересдача  |
| Русский язык | 13 | 53,6 | 12 | 1 | 1 |
| Математика (баз.ур) | 9 | 4,2 | 9 | 0 | 0 |
| Математика (проф.) | 4 | 67,5 | 4 | 0 | 0 |
| Химия | 2 | 44,0 | 2 | 0 | 0 |
| Обществознание | 6 | 50,8 | 6 | 0 | 0 |
| Биология | 4 | 42,5 | 4 | 0 | 0 |
| Физика | 1 | 41,0 | 1 | 0 | 0 |

В сравнении за последние 3 года:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет  | Средний балл | Динамика  |
| 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022учебный год |
| Русский язык  | 75,8 | 81,5 | 53,6 | -27,9 |
| Математика (база) | - | 3,0 | 4,2 | +1,2 |
| Математика (проф.) | 65,0 | 56,3 | 67,5 | +11,2 |
| История  | 45,0 | 41,5 | - | –3,5 |
| Химия  | 57,5 | 72,0 | 44,0 | -28,0 |
| Обществознание  | 62,0 | 54,3 | 50,8 | –3,5 |
| Биология  | 58,3 | 54,0 | 42,5 | –11,5 |
| Литература  | - | - | - | - |
| Английский язык | 56,0 | 68,0 | - | +12,0 |

 По итогам 2021-2022 учебного года 3 выпускницы получили аттестаты с отличием за курс среднего общего образования Гвозденко Александр, Колодич Наталья.

Детальное изучение причин снижения результатов качества знаний по предметам, а также положительных моментов в работе позволит спланировать деятельность педагогического коллектива по повышению качества знаний и обученности обучающихся в следующем учебном году.

**IV блок. Воспитательная работа.**

В 2021-2022 году основной целью воспитательной работыявлялось создание условий, обеспечивающих формирование гражданско-патриотических качеств, умения ориентироваться в социальной, духовно-нравственной и культурной жизни общества.

Для реализации поставленной цели были определены следующие задачи воспитательной деятельности:

1) реализовать возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации проведения их анализа;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать обучающихся в кружки, секции, творческие объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовать их воспитательные возможности;

4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление-как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

5) поддерживать деятельность функционирующей на базе школы детского общественного объединения «Юная Россия», «Юнармия», «ЮИД», деятельность школьного отделения «РДШ» направленного на воспитание подрастающего поколения,развитие детей на основе их интересов и организацию досуга и занятости;

6) организовывать для обучающихся экскурсии походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

7)организовывать профориентационную работу с обучающимися;

8)организовывать работу школьных медиа ,реализовыватьих воспитательный

потенциал;

9)развивать предметно –эстетическую среду школы и реализовывать её воспитательные возможности;

10) организовать работу с семьями обучающихся, их родителямиили законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

 Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе насыщенную жизнь обучающихся, педагогических работников, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Реализация поставленных задач осуществляется через планомерную воспитательную работу.

 Воспитательная система школы базируется на Программе воспитания на 2020-2025гг., программе по профилактике безнадзорности правонарушений «Подросток».программе «Здоровье»; программе работы с родителями «Семья», «Патриотическое воспитание».

 Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в различных конкурсах, соревнованиях, акциях, проводимых в крае, районе, в обсуждении вопросов воспитательной деятельности на педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях МО классных руководителей, на родительских собраниях, в проведении различных опросов и анкетировании.

 Базовым основанием, на котором строится воспитательная система, является система коллективных творческих дел. Цель этих мероприятий – создать ситуацию успеха, способствовать раскрытию творческих способностей, формировать чувство ответственности за коллектив и дружескую поддержку. В школе традиционными являются следующие КТД: «День пожилого человека», «Другу и наставнику посвящается», «Золотая осень», «День матери», « Новогодние КТД», «Маленькие герои большой войны», «Мисс Весна», «Рыцарский турнир» и др. Формы проведения мероприятий различны (праздники, вечера, конкурсы, ярмарки, выставки, игры, спортивные состязания, торжественные линейки).

**Основными направлениями** воспитательной деятельности являются: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, интеллектуальное, спортивное, творческая и досуговая деятельность, трудовое, экологическое, взаимодействие с родителями, социально-педагогическая.

 В прошлом учебном году воспитательный процесс осуществляли зам. директора по ВР, 15 классных руководителей,советник директора по вопросам воспитания, старшая вожатая, педагог-психолог, социальный педагог, руководители творческих объединений.

Занятость обучающихся в учреждениях дополнительного образования и культуры.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-вообуч-ся в школе | Кол-во занятых | Учреждения дополнительного образования |
| ДДТ | ДЮСШ | Музыкальная школа | СКЦ |
| количество | % охвата | количество | % охвата | количество | % охвата | количество | % охвата |
| 2017-2018 | 238 | 138 | - | - | 64 | 27% | 6 | 2.5% | 68 | 28,5% |
| 2018-2019г | 250 | 149 | - | - | 60 | 24% | 4 | 1.6% | 85 | 34% |
| 2019-2020 | 245 | 159 | - | - | 65 | 26.5% | 4 | 1.6% | 90 | 36.7 % |
| 2020-2021 | 250 | 154 | - | - | 4026 | 16%10,4% | 4 | 1.6% | 96 | 38,4% |
| 2021-2022 | 236 | 131 | - | - | 4017 | 16.9%7,2% | 6 | 2.5% | 68 | 28.8% |

 Охват обучающихся в учреждениях дополнительного образования и культуры в 2022 г -55,5 %

**Детское самоуправление**.

В школе действует модель ученического самоуправления «Юная Россия», которая позволяет успешно решать такие задачи, как развитие и сплочение детского коллектива, формирование социально активной личности ученика. Уровень соуправления представлен органом ученического самоуправления – Советом обучающихся, который планирует и организует деятельность обучающихся во внеурочное время.

 В школе работает волонтерский отряд «Доброволец». В отряде 18 обучающихся 8 - 9 классов.

 Целью волонтёрской деятельности в школе является:

создать условия развития волонтёрского движения в школе, как одной из форм занятости, формировать позитивные установки учеников на добровольческую деятельность, воспитывать стремление к здоровому образу жизни, добру и милосердие, желание сделать жизнь окружающих светлее и ярче. В 2021-2022 учебном году обучающиеся участвовали в мероприятиях различной направленности:

Акции имеющие гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость:

-Акция , посвящённая Международному дню пожилых людей,

-Акция «Добро»( помощь престарелым),

-Акция «Мы дарим мамам улыбку».

-Акция «Дети против СПИДА»,

Акция «День инвалида»,

-Акция «Мы-Россия» ( поздравление жителей села с Днем России- вручение открыток, сделанных своими руками).

-Экологические мероприятия: «Нам доверена память» уборка территории у памятников, участие во Всероссийском субботнике (работа на пришкольной территории).

 Обучающиеся школы принимали участие в районных, краевых и всероссийских мероприятиях и занимали призовые места.

 Районный этап 50 краевого слета УПБ Ставропольского края (25.04.2018 г.).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО обучающегося | Класс  | Номинация | Место  | ФИО учителя |
| 1. | Клещунов Станислав | 11 | Механик  | 2 | Грищенко С.С. |
| 2. | Недоноско Дмитрий  | 11 | Изобретатель и рационализатор | 2 | Грищенко С.С. |
| 3. | Золотарёва Дарья | 9 | Растениевод  | 3 | Гвозденко Н.Н. |

 Районный этап 51 краевого слёта УПБ Ставропольского края апрель 2019г

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО обучающегося | Класс  | Номинация | Место  | ФИО учителя |
| 1. | Мосин Виталий | 11 | Механик | 2 | Грищенко С.С. |

 Районный этап 53 краевого слета УПБ Ставропольского края май 2021 г

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| н/п | ФИОобучающегося | Класс | Номинация | Место | ФИО учителя |
| 1 | СелигененкоЕлизавета | 10 | Лесовод | 2 | Стефановская Л.Н. |
| 2 | Гасанов Руслан | 10 | Механик | 3 | Грищенко С.С. |

 Районный этап 54 краевого слета УПБ Ставропольского края май 2022 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  Ф И Ообучающегося | Класс | Номинация | Место | ФИОучителя |
|  1 | МатвееваЕкатерина |  9 | Лесовод |  4 | СтефановскаяЛ,Н, |

Районный слёт УПБ 2016 год-7 призовых мест, 2017год- 6 призовых мест, 2018год-3 призовых места, 2019 год- 1призовое место, 2020г -0 (не проводился конкурс), 2021г.- 2 призовых места, 2022г.-4 место.

Участие обучающихся МКОУ СОШ №2 в конкурсах в 2021-2022 учебном году:

 -Муниципальный этап детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги»

Номинация «Поэзия» среди обучающихся 10-13 лет общеобразовательных учреждений Туркменского муниципального округа (февраль 2022г)1 место Янцевич Валерия, 6а класс.

Номинация «Проза» 1 место Нетребко Любовь,6б класс.

Номинация «Иллюстрация к любимым книжкам» среди обучающихся 17-18 лет 1 место Гвозденко Александр, 11 класс.

Номинация «Иллюстрации к любимым книжкам» среди обучающихся 14-16 лет 1 место Грибанов Данил, 8а класс, Ивашенцев Максим, грамота за участие,8б класс.

-Муниципальный этап интеллектуально-творческих игр для детей младшего школьного возраста (март 2022 г) 1 место (окружающий мир), Ивашенцева Виктория, 4а класс, 3 место (литературное чтение), Еременко Николай,4б класс.

-Муниципальный этап краевых юнармейских игр по военно- прикладным

видам спорта среди обучающихся 8-10 классов общеобразовательных учреждений Туркменского муниципального округа номинация «Меткий стрелок» 2 командное место, номинация «Стрельба из пневматической винтовки» 2 командное место, номинация «Подтягивание на перекладине».3 место. Стороженко Артем, 8а класс,

- Окружной этап краевого смотра-конкурса отрядов ЮИД «Законы дорог уважай-2022г» 2 командное место, номинации «Автогородок»,2 место, «Знание основ первой доврачебной помощи»,3 место, «Фигурное вождение»,3 место.

- Окружная конференция «Юниор» членов ШНО обучающихся Туркменского Муниципального округа 3 место, Гапоян Рита. 3 класс,

- Муниципальный этап конкурса детей и молодежи «Наследники Победы»

в номинации стихотворение «Военный путь моего прадеда» среди обучающихся 12-14 лет образовательных учреждений Туркменского муниципального округа (февраль 2022г) 1 место, Журавлев Никита, 7б класс, 3 место, Еременко Мария, 6а класс; среди обучающихся 15-17 лет, 1 место, Гвозденко Александр, 11класс в номинации «Сочинение».

- Окружной (заочный ) этап Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека», в номинации «Воспитание классного коллектива» ( март 2022г) 2 место, Иванова Лидия Николаевна,

- Подготовка материалов «Мир детского движения на Ставрополье в потоке и штормах истории», посвященного 100- летию Всесоюзной пионерской организации. Благодарственное письмо председателя детской организации «Пионеры Ставропольского края», Рудова Елена Олеговна, старшая пионервожатая,

-Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» в 2022 году в возрастной категории 7-8 классы: 2 место, Магомедалиева Саида (7а класс), 3 место Кравченко Екатерина (7б класс), благодарность Рыбина Анастасия (8б класс).

- Краевой первый (отборочный) тур конкурса сочинений «Педагогический навигатор» (общероссийский профсоюз образования), сертификат, Гвозденко Александр, 11 класс, сертификат, Нетребко Любовь,6б класс,

- Общешкольный конкурс рисунков «Мы против коррупции», активное участие: Лаптева Анастасия,7б класс, Журавлев Никита, 7б класс, Сидоренко Мария, 5 класс, Алимова Алина. 8а класс.

 Большое внимание уделяется в школе сохранению здоровья обучающихся. Работа осуществляется через реализацию программы МКОУ СОШ № 2 «Здоровье», через внеклассную воспитательную работу, работу секций филиала МБОУ ДЮСШ с. Летняя Ставка. Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие обучающихся. С этой целью используются различные формы: урок физической культуры, физкультминутки, спортивные секции (на базе ДЮСШ), спортивные секции подвижные перемены, час здоровья, спортивные праздники, дни здоровья и спорта и т.д. В течение года велась работа по профилактике детского дорожного травматизма (беседы, инструктажи по технике безопасности, игры, викторины, игра «Законы дорог уважай»). Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся находится под постоянным контролем администрации школы. Ежегодно на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре рассматривались вопросы по формированию у обучающихся здорового образа жизни.

 В МКОУ СОШ № 2 разработана система внутришкольных мероприятий,

которая отвечает социальным особенностям школы, ее возможностями потребностям. Проводится социально-психологическое тестирование обучающихся 6-11 классов по выявлению употребления ПАВ. Общее количество

обучающихся, подлежащих социально- психологическому тестированию в возрасте от 13 лет и старше- 81 человек, прошли тестирование-81 человек. Число обучающихся, не прошедших тестирование-0. Из общего количества 81 полученных результатов 6 (7.4%) человек могут быть отнесены к группе вероятного риска (ГР) вовлечения в поведение опасное для здоровья. По результатам мониторинга осуществляется коррекционная работа. Ведётся работа по выявлению детей «группы риска». Обучающиеся школы ежегодно участвуют в районных конкурсах рисунков, плакатов по профилактике ПАВ.

 В центре внимания педагогического коллектива стоит психологическое благополучие ребенка, которое включает:

1) Благоприятный психологический климат в школе (классе).

2) Эмоциональное состояние школьника.

3) Социометрический статус в коллективе.

4) Мотивацию к здоровому образу жизни и к обучению в школе.

 При определении психологического здоровья обучающихся выявляются уровни тревожности и самооценки, определяется характер адаптации ребенка к условиям обучения в школе. Результаты диагностики учитываются в учебно – воспитательном процессе.

 Осуществляется организационно – управленческая деятельность по вопросам физкультурно – оздоровительной работы.Анализируется охват обучающихся, занимающихся спортом и внеурочной спортивной деятельностью.

Охват обучающихся, занимающихся спортом и внеурочной спортивной деятельностью:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во учащихся в школе | Количество обучающихся, занимающихся спортом |
| Спортивные секции( ДЮСШ) | Внеуроч.Спорт. Занятия (1-4 классы) | Внеурспорт занятия (5-11 классы) | Тренажерный зал ( СКЦ) |
| Волейбол | Баскетбол | Футбол | Бокс |
| Кол-во/% | Кол-во/% | Кол-во/% | Кол-во/% | Кол-во/% | Кол-во/% | Кол-во/% |
| 2017-2018 | 238 | 21/ 9% | - | 43/ 19% | - | 89/ 37% | 86/ 38% | 22/ 9,6% |
| 2018-2019 | 250 | 20/8% | - | 40/16% | 2/0,8 % | 116/46,4% | 100/40% | 25/ 10% |
| 2019-2020 | 245 | - | - | 40/16.3% | 26/ 10.6% | 108/ 44% | 116/47,3% | 23/ 9.4% |
| 2020-2021 | 250 | - | - | 40/16% | 26/ 10.4% | 100/40% | 139/55,6% | 25/10% |
| 2021-2022 | 236 | - | - | 40/16.9% | 17/7.2% | 124/ 52.5% | 112/47.5% | 20/8.4% |

 В связи с тем, что в микрорайоне школы оборудованы спортивная площадка, тренажерный зал, борцовский клуб количество обучающихся МКОУ СОШ № 2, занимающихся спортом и внеурочной спортивной деятельностью, составляет 98%.

Внеклассные спортивно-массовые мероприятия включают в себя такие соревнования как: президентские состязания, конкурс меткий стрелок, командные состязания, кросс, футбол, волейбол, баскетбол, пионербол, весёлые старты;

- Месячник оборонно-массовой работы;

- День спорта, день здоровья;

- А ну-ка парни;

- Районные соревнования по волейболу, ГТО, «Школа безопасности», и т.д.

 Сборная школы успешно выступила в соревнованиях « Школа безопасности» заняла 2 общекомандное место, обучающиеся школы имеют личные зачеты в спортивных достижениях(Гвоздекнко А. –ГТО золотой значок, Стороженко Артем – 3 место, кросс).

 При организации данной деятельности в школе ставятся следующие задачи:

- соблюдение валеологических требований на занятиях;

- пропаганда ЗОЖ;

- формирование системы спортивно-оздоровительной работы;

- снижение уровня заболеваемости обучающихся;

- создание системы взаимодействия и сотрудничества со всеми заинтересованными службами.

 Обучающиеся школы принимали участие в районных соревнованиях и занимали призовые места.

Результаты участия обучающихся МКОУ СОШ № 2 в школьных, районных и зональных соревнованиях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Виды районных соревнований |  результаты |
|  **2018 год** |
|  | Русские шашки. | 5-е место |
|  | Легкоатлетический кросс «Осень» | 5-е место |
|  | Соревнования по волейболу (юноши) | 4-е место. |
|  | Мини-футбол | 1-е место.мл.гр.4-е место,ср.гр. 3-е место,ст.гр. |
|  | Юный спасатель | 2-е место. |
|  | Олимпиада |  1-е место, 3-е место |
|  | **2019год** |  |
|  |  Пионербол |  5-место |
|  |  Волейбол девушки |  3-место |
|  |  Зарница  |  3- место |
|  |  ОФП |  1-место,  |
|  | **2020 год** |  |
|  |  Мини-футбол  |  3 место мл.гр. |
|  |  Легкоатлетический кросс «Осень» |  1 место |
|  |  Олимпиада |  1 место( призер) |
|  |  Русские шашки |  4 место |
|  |  Мини-футбол |  3 место ст.гр. |
|  |  Шахматы |  5 место |
|  |  Пулевая стрельба |  5 место |
|  |  **2021 год** |  |
|  |  «Чудо-шашки»(окружные соревнования) |  2 место (общекомандное место) |
|  |  «Чудо шашки» (краевые соревнования) |  2место (общекомандное место) |

Работа школы направлена на оздоровление детей, в учебно –воспитательный процесс, активно внедряются медико-профилактические, физкультурно-оздоровительные, здоровьесберегающие технологии. Ведётся работа по достижению единства медицинского и педагогического персонала в вопросах оздоровления и развития физической подготовленности детей.

 Вопросы по формированию здорового образа жизни заслушиваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, МО учителей физической культуры.

**Психолого - медико - педагогического сопровождение.**

 На современном этапе модернизации школы психолого – медико - педагогическое сопровождение остаётся востребованным, помогающим решать актуальные проблемы школы. Данное сопровождение осуществляют педагог - психолог Иващенцева Л.В., учитель - логопед Гвозденко Н. Н., медицинская сестра Васильченко М.М.

 Деятельность специалистов строится в соответствии с утвержденным годовым планом и должностными обязанностями, с учетом задач, определенных общешкольным планом учебно-воспитательной работы.

Общая направленность их работы определялась следующими практическими задачами:

- создание благоприятных условий обучения и пребывания в школе для всех субъектов образовательного процесса;

-выявление и устранение факторов, негативно влияющих на развитие ребенка.

Проводится определенная работа с детьми с различными отклонениями в развитии и поведении: профилактические беседы, индивидуальные консультации. Коррекционные и просветительские мероприятия, посещение семей, где воспитываются дети, работа с родителями детей данной категории.Специалисты своей деятельностью обеспечивают условия для охраны здоровья и развития личности всех участников образовательного процесса, помогают ребенку легко адаптироваться к новым условиям, успешно развиваться и обучаться.

Начиная с 2021 года, официальная статистика по охвату детей дополнительным образованием осуществляется по данным автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края». Доля детей в возрасте 6-18 лет, получающих услугу по дополнительному образованию школе в 2021году, составляла-105 человек (42%), районный показатель 43,65%. В 2022 году количество обучающихся, получающих услугу по дополнительному образованию составила 201 человек (84,4%). Осуществляли работу 15 творческих объединений по основным направлениям дополнительного образования : физкультурно- спортивное, туристическое, военно-патриотическое, социально-педагогическое, экологическое, эстетическое. Увеличение количества детей и подростков, охваченных дополнительным образованием, является одним из звеньев системы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

В летний период в школе работал пришкольный оздоровительный лагерь

«Радуга». Была организована работа профильной смены духовно- нравственной направленности количество обучающихся-60.

Были трудоустроены школьники через государственное казённое учреждение

 « Центр занятости населения Туркменского округа» (3 человека) июль 2022г.

 В рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» В пилотном проекте от Туркменского округа принимает участие наша школа .По итогам Всероссийского конкурса «Навигаторы детства» по Туркменскому муниципальному округу на должность советника по воспитанию с 2021г в в нашей школе назначена Акопян Г.О.

 Подводя итоги воспитательной работы за 2021-2022 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. В школе созданы необходимые условия для самореализации обучающихся в учебной и внеурочной деятельности, дальнейшей их социализации и адаптации к жизни в современном обществе.

 В новом 2022-2023 учебном году педагогическому коллективу предстоит решать следующие задачи на основе актуализированной программы воспитания(23.06.2022г была одобрена и рекомендована к работе министерством просвещения) которые включают в себя три основные составляющие :знания, отношение, опыт и дают акцент на обязательное достижение личностных результатов, заданных ФГОС:

1.Усвоение учащимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей,

традиций которые выработало российское общество ( социально значимых знаний).

2.Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам ценностям, традициям ( их освоение и принятие).

3.Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям

социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применение полученных знаний.

4.Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

**V блок. Финансовая экономическая деятельность.**

 Учреждение является получателем бюджетных средств, финансируемых за счёт средств муниципального и краевого бюджетов.

Годовой бюджет МКОУ СОШ № 2 за 2022 год составил 29 612 755 рубля 34 копейки.

По состоянию на 01.01. 2023 года основные средства составляют 26 454 656,90 рублей.

 В 2022 году МКОУ СОШ № 2 приобрела основных средств на 545 437,00 рублей, с краевого бюджета 528 37 рублей (компьютерная техника), с краевого бюджета 17 400,00 рублей (генератор). В т.ч. получено безвозмездно основных средств на 195 365,78 рублей.

Расходы в 2022 году на проектную документацию составили 1 026 700,00 рублей.

 Финансирование школы складывалось из бюджетных и внебюджетных средств. Бюджетное финансирование использовано по следующим статьям:

- код 211 «Оплата труда»,

- код 212 «Прочие выплаты»,

- код 213 «Начисление на оплату труда»,

-код 221 «Услуги связи»,

-код 223 «Коммунальные услуги»,

-код 225 «Услуги по содержанию имущества»,

-код 226 «Прочие услуги»,

-код 290 «Прочие расходы»,

 -код 310 «Увеличение стоимости основных средств»,

-код 340 «Увеличение стоимости материальных запасов».

 На предоставление мер социальной поддержки педагогическим работникам (в количестве 22) использовано 622 435 рублей 48 копеек.

 На предоставление мер социальной поддержки 6 педагогическим работникам - пенсионерам использовано 153 558 рублей 18 копеек.

 За счёт средств краевого бюджета в 2022 году на горячее питание школьников (1- 4 классы) израсходовано 955 992,97 копеек.

 В 2022 году была проведена работа по сбору родительской платы на питание детей, было собрано 1 058 585 рублей 00 копеек. Средства по родительской плате в сумме 1 058 585 рублей 00 копеек, израсходованы на приобретение продуктов питания для обучающихся.

 В 2022 году на приобретение путёвок для детей в загородные лагеря израсходовано 23000 рублей ( средства муниципального бюджета, 2 человека).

 На начало и конец 2022 года у учреждения нет обязательств по судебным решениям и исполнительным документам.

 Средняя заработная плата в 2021 году составила: у педагогов – 30 468 рублей, у прочих сотрудников учреждения – 22 898 рублей.

**VI блок. Структура общественно - государственного управления образовательным учреждением.**

 Организация государственно-общественного управления образованием в учреждении

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Органы самоуправления ОУ | Отражение в Уставе | Нормативный акт, регулирующий деятельность (прилагается) | ФИО руководителя | Контактный телефон |
| Общее собрание работников Учреждения | п.6.7.1. | Устав | Козликина М.В. | 3-31-29 |
| Управляющий Совет школы | п.6.7.3. | Положение об Управляющем Совете | ПредседательУправляющего Совета –Колесникова А.В.Секретарь УС -Иващенцева Л.В. | 3-31-61 |
| Педагогический совет | п.6.7.2. | Положение о педагогическом совете | Председатель педсовета -Козликина М.В. | 3-31-29 |
| Общее родительское собрание Учреждения | п.6.7.4. | Устав | Председатель - Бочарова А.С. | 3-31-29 |
| Родительский комитет Учреждения | п. 6.7.5. | Положение о родительском комитете | Председатель родительского комитета- Бочарова А.С. | 3-31-61 |
| Совет обучающихся | п.6.7.6. | Положение о совете обучающихся | Руководитель –Стефановская Л.Н. | 3-31-61 |

 В управлении школой принимают участие:

-учителя,

-родители,

-обучающиеся,

-социальные партнеры.

 **Результативность работы органов государственно-общественного управления за 2022 год:**

1. Обновлена нормативно-правовая база по:
	* внедрению профессиональных стандартов,
	* апробации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО,
	* внедрению Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МКОУ СОШ № 2,
	* по обучению по адаптивным образовательным программам для детей с ОВЗ.
2. Разработаны и утверждены локальные акты образовательного учреждения по различным направлениям деятельности в количестве - 15.
3. В течение 2022 года осуществлялась финансовая поддержка образовательного учреждения за счет средств:

- родительской платы - 1 058 585 рублей 00 копеек на питание школьников,

- средств муниципального бюджета 223 391,3 рублей на приобретение учебников.

 4. Продолжил функционирование Центр образованияестественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». В рамках данного проекта в школе функционируют в современном стиле 4 кабинета (физика, химия, биология, информатика), зона отдыха («коворкинг») и коридор на 2-м этаже основного здания школы.

**VII блок.**

Показатели деятельности муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2»

 с. Овощи Туркменского района Ставропольского края по состоянию на 01 августа 2022 года

(по итогам работы за 2021-2022 учебный год)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| N п/п  | Показатели деятельности организации | Единица измерения  |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1  | Общая численность учащихся  | 236 человек  |
| 1.2  | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 94 человека |
| 1.3  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 124человека |
| 1.4  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  |  18человек |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 107 человек/49,1%(без учёта обучающихся 1 класса) |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | 4,3 балла |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | 3,6 балла |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 53,6балла |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | Профильный –67,5бБазовый ур.-4,2 |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/ 0 % |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/ 0 % |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек/ 0 % |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек/ 0% |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/ 0 % |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 1 человек/ 7,1 % |
| 1.16  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 3 человека, 13,6 % |
| 1.17  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | 2 человека/ 14,3% |
| 1.18  | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся  |  212 человек/88,8% |
| 1.19  | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 2 человека/ 0,9% |
| 1.19.1  | Регионального уровня  |  2 человека / 0,9% |
| 1.19.2  | Федерального уровня  | 0 человек/ 0 % |
| 1.19.3  | Международного уровня  | 0 человек/ 0 % |
| 1.20  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся  | 0 человек/ 0 % |
| 1.21  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся  |  0 человек/ 0 % |
| 1.22  | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 0человек/ 0 % |
| 1.23  | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0 человек/ 0 % |
| 1.24  | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 26 человек  |
| 1.25  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 21человек/ 80,8% |
| 1.26  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 21человека/ 80,8% |
| 1.27  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 5 человек/ 19,2% |
| 1.28  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 5 человек/ 19,2% |
| 1.29  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 23 человека/88,5% |
| 1.29.1  | Высшая  | 19 человек/ 73,1% |
| 1.29.2  | Первая  | 4 человека 17,4% |
| 1.30  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1  | До 5 лет  | 0 человек/ 0 % |
| 1.30.2  | Свыше 30 лет  | 19человек/ 73,1% |
| 1.31  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 0 человек/ 0 % |
| 1.32  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 8 человек/ 30,8% |
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 26человек/ 100% |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 26 человек/100% |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1  | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 0,24 единиц  |
| 2.2  | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 26,4 единиц  |
| 2.3  | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | нет |
| 2.4  | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | да |
| 2.4.2  | С медиатекой  | да |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | да |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | да |
| 2.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся  | 0 человек/ 0 % |
| 2.6  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 6,6 кв. м  |

**Перспективы и планы развития школы**

 МКОУСОШ № 2 осуществляет целенаправленный процесс обучения и воспитания учащихся в интересах личности, запросов общества и родителей. Цели и задачи, реализуемые школой, соответствуют Уставу школы, Программе развития образовательного учреждения и направлены на выполнение закона «Об образовании в Российской Федерации».

 Но наряду с положительными наработками и результатами в образовательной деятельности учреждения имеются нерешенные проблемы:

1. Совершенствование работы педагогического коллектива по подготовке выпускников 9-х классов к сдаче ГИА в форме ОГЭ и выпускников 11-х классов к сдаче ГИА в форме ЕГЭ.
2. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через

 единое информационное пространство.

1. Развитие материально-технической базы ОУ с целью повышения

качества условий, обеспечивающих реализацию образовательной

программы школы.

**Основные задачи школы на 2022-2023 учебный год**

 1. Создание условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, а также обновлённых ФГОС для обучающихся 1 и 5-го классов

 с 01.09.2022 года.

 2. Создание условий для реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ.

 3.Создание условий по внедрению профессиональных стандартов педагога.

 4. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования в образовательном учреждении.

 5. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности методической подготовки педагогов.

 6. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.

 7.Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

 8. Реализация плана работы по развитию Центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

 Отчёт о результатах самообследования МКОУ СОШ № 2 за 2022 год заслушан и принят на заседании Управляющего совета школы –

протокол № 4 от 23.03.2023 года, утверждён приказом МКОУ СОШ № 2

от 01.04.2023 года № 44 - пр.