

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МКОУ СОШ № 2 -
протокол № 4 от 28.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора МКОУ СОШ № 2
И.Н. Матюта
Приказ № 39-пр от 02.04.2024 г.



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
с. Овоши Туркменского района
Ставропольского края
за 2023 год**

**1. Анализ выполнения плана работы МКОУ СОШ № 2
за 2022-2023 учебный год
(I блок – краткий анализ)**

Официальное название Учреждения:
муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» (полное название),
сокращённое название - МКОУ СОШ № 2.

Количество детей в школе – 240

Количество учителей – 23

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация

Вид: средняя общеобразовательная школа

Статус: муниципальное казённое общеобразовательное учреждение.

Выписка из реестра лицензий: № Л035-01217-26/00238922 от 11.11.2022 г.

Дата предоставления лицензии: 11 октября 2018 года № 0002397 серии 26 Л01, регистрационный № 6140.

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 11 октября 2018 года № 6140:

Общее образование	
№	Уровень образования
1	2
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование
Профессиональное обучение	
Дополнительное образование	
	Распорядительный документ цензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: <p style="text-align: center;">приказ</p> От «11» октября 2018 г. № 681-л

В 2015 году школа прошла процедуру государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования:

- начального общего образования,
- основного общего образования,
- среднего общего образования.

Свидетельство о государственной аккредитации имеется -
№ 0000285 серии 26 А 02 от 18 мая 2015 года, регистрационный № 2521.

Учреждение реализует следующие образовательные программы:

Основные:

- 1) общеобразовательные программы начального общего образования,
- 2) общеобразовательные программы основного общего образования,
- 3) общеобразовательные программы среднего общего образования,
- 4) адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Программу профессионального обучения (по профессиональной подготовке по рабочей профессии «Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства»).

Дополнительные:

дополнительные общеобразовательные программы технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, художественной, социально-педагогической направленности.

Состав обучающихся.

Количество обучающихся на конец 2022-2023 учебного года - 240

1 - й уровень – 88

2 - й уровень – 137

3 - й уровень -15

Отличников учебы – 25, из них круглых отличников - 22,

Хорошистов - 75

Неуспевающих - нет

Качество знаний - 47,2 % (в прошлом году - 49,1%)

Обученность - 100% .

Сведения об обучающихся:

Учебный год	Количество классов комплектов	Всего Обуч - ся	Опекаемые	Сироты	Состоят на учете в КДН
2018-2019	15	251	15	-	-
2019-2020	15	246	15	-	1
2020-2021	15	250	15	-	-
2021-2022	14	240	5	-	-
2022-2023	14	240	5	-	2

В школе сформировано 14 классов-комплектов, средняя наполняемость классов составляет 17 человек. Кроме классно-урочной системы, обучение велось по индивидуальному учебному плану на основе медицинских показаний – это 2 обучающихся: Музылева Алина (5 класс), Соколов Максим (8 б класс).

Школа осуществляет подвоз детей из близлежащих посёлков на занятия в школу (из п. Красная Поляна, Отрадный и п. Поперечный). На эти цели в школе имеются 2 автобуса (ежедневно на занятия в школу подвозятся школьным транспортом 36 обучающихся).

На 3-м уровне обучения в школе осуществляется профессиональная подготовка по рабочей профессии «тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», в 2023 году 1 выпускник школы получил свидетельство тракториста.

В 2023 году выдано:

- аттестатов о среднем общем образовании - 3,
- аттестатов об основном общем образовании - 25, из них с отличием - 1.

За последние пять лет 14 выпускников школы награждены медалями федерального и краевого уровня «За особые успехи в обучении»:

Учебный год	Количество выпускников по списку	Из них награждены медалями	
		Золотой	Серебряной
2018-2019	8	3	-
2019-2020	8	3	-
2020-2021	9	2	1
2021-2022	14	2	3
2022 - 2023	3	-	-

Все выпускники 9 класса сдали экзамены в форме ОГЭ и получили аттестаты за курс основного общего образования. В 2023 году 1 выпускник получил аттестат с отличием (Грибанов Данил).

Все выпускники 11 класса сдали экзамены в форме ЕГЭ и получили аттестаты за курс среднего общего образования. Все выпускники 9 и 11 классов МКОУ СОШ № 2 социально адаптированы.

Из числа выпускников 9 класса (по списку – 25):

- поступили в профессиональные образовательные организации - 14 (56,0%),
- продолжили обучение в 10 классе – 11 (44,0%),

из 3 выпускников 11 класса:

- поступили в высшие учебные заведения - 1 (33,3%),
- поступили в профессиональные образовательные организации - 1 (33,3%).

Показателями успешности работы школы являются:

1. Выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Стабильность успеваемости и качества знаний обучающихся сельской школы.
3. Стабильность числа обучающихся - победителей олимпиад, призёров конкурсов и соревнований различных уровней.
4. Успешное поступление выпускников школы в ВУЗы и ССУЗы.

Важными слагаемыми,
обеспечивающими успешность работы школы, являются:

1. Системный подход к анализу деятельности школы.
2. Углубленная работа коллектива по проблемной теме школы «Освоение новых подходов к образованию, направленных на результативность, эффективность обучения и воспитания».
3. Результативность проведенных педагогических советов.
4. Повышение квалификации учителей.
5. Практикуемые в школе педагогические консилиумы, на которых на основе объективных показателей вырабатывается единая педагогическая позиция по отношению к обучающемуся и школьному ученическому коллективу.
6. Целенаправленная работа учителей с одарёнными детьми:
 - работа ШНО обучающихся,
 - школьные олимпиады,
 - работа с выпускниками школы (медалистами),
 - участие учителей и обучающихся школы в конкурсах различных уровней (школьного, муниципального, регионального, федерального).

Проблемы, требующие дальнейшего решения:

1. Создание условий для работы по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО И ФГОС СОО третьего поколения, реализацию ФООП НОО, ООО, СОО.
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.
4. Совершенствование работы по предпрофильной подготовке обучающихся 9-х классов, профильному обучению в 10-11 классах, по подготовке выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации.
5. Создание условий для реализации ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
6. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе школы.

Блок II. Методическая работа школы.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы работал над проблемой «Обновление системы образования с учётом совершенствования основных образовательных программ в рамках реализации ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего и ФГОС среднего общего

образования, направленных на результативность, эффективность обучения и воспитания».

Задачи на 2022-2023 учебный год реализовывались через работу педагогического совета, методических объединений, воспитательную работу, внутришкольный контроль, социально-психологическое сопровождение. Реализация задач позволила коллективу выйти на определенные рубежи своего развития и добиться определённых результатов образовательной деятельности.

Перед педагогическим коллективом на 2022-2023 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.
2. Создание условий внедрения ФГОС-2021 начального общего, основного общего образования.
3. Работа по повышению объективности проведения оценочных процедур по образовательным программам начального, основного, среднего общего образования.
4. Использование на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.
5. Расширение возможности участия способных и одаренных детей школы в муниципальных, краевых, всероссийских, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.
6. Формирование здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.
7. Создание условий для обеспечения всестороннего развития личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
8. Развитие системы мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту.
9. Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.

Методическая работа в 2022-2023 уч. году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В планирование методической работы школы и методических объединений старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методсовет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;

- обсуждение проблем;
- самообразование, самоотчеты;
- наставничество;
- предметные недели;
- методические консультации;
- совещания при директоре.

Методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

В рамках предметных недель и тематического контроля было организовано посещение уроков заместителями директора по УВР, ВР и руководителями МО. Посещенные уроки у всех педагогов соответствовали учебным программам и календарному планированию, учитывались возрастные особенности обучающихся, но недостаточно использовался индивидуальный подход в обучении, современные педагогические приемы и методы, не всегда осуществлялся контроль ЗУН. По всем замечаниям индивидуально проводились беседы. Педагоги правильно принимают во внимание сказанное. Педагогам были даны рекомендации: стимулировать учебно-познавательную деятельность школьников, используя лично - ориентированные технологии; использовать разнообразные формы и приемы организации учебной деятельности; совершенствовать деятельность по организации контроля и оценки качества преподавания предметов.

Кадровый состав

На 1 сентября 2023 года в школе работают 23 учителя - предметника (из них 1 внешний совместитель). 91,3% педагогических работников имеют высшую, первую квалификационную категорию:

Общее количество педагогических работников	Имеют квалификационные категории:		
	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности
23	17	4	2

Школа укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами на 96%. Вакансии по следующим предметам: иностранный язык (немецкий и английский).

Высшее образование имеют 18 (78,3%) педагогических работников, среднее специальное 5 педагогов (21,7%). Средний возраст 52 года.

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в

совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. Учителя школы регулярно проходят курсы повышения квалификации. В 2022-2023 учебном году курсы прошли:

1. Матюта И.Н.- и.о. директора и учитель математики
2. Каплунова А.В. – заместитель директора по УВР, учитель химии
3. Фомина А.В. – учитель истории и обществознания
4. Иващенко Л.В. – учитель информатики
5. Пчеленко В.В. – учитель русского языка и литературы
6. Иващенко Л.П. – учитель русского языка и литературы
7. Матюта А.М. - учитель физической культуры

С целью создания условий для непрерывного образования педагогам была предоставлена возможность свободного выбора форм и содержания обучения; через работу МО выявлялись затруднения по реализации требований ФГОС; было организовано методическое сопровождение работы по повышению профессионального уровня педагогов через семинары, вебинары, участие в научно - практических конференциях.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- каждый учитель прорабатывает для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- учителя совершенствуют навык самоанализа урока;
- пополняются методические копилки учителей;
- методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов).
- увеличилось число обучающихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня;
- активизировалась работа по обобщению педагогического опыта (создание портфолио, в том числе и электронного, учителя).

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2022-2023 учебном году было проведено 10 педагогических советов, из них 3 тематических.

Все педагогические советы были подготовлены и проведены своевременно.

Постоянно на контроле вопросы всеобуча.

В 2022-2023 учебном году координировал методическую работу методический совет школы, в состав которого вошли все руководители цикловых МО.

Методический совет школы:

- реализует задачи методической работы на текущий учебный год;
- направляет работу цикловых МО;
- готовит и проводит внутришкольные конкурсы педагогического мастерства.
- МС анализирует качество обученности обучающихся, определяет пути коррекции;
- определяет деятельность педколлектива по повышению квалификации и аттестации педкадров.

В соответствии с методической темой школы проводилась работа и цикловых предметных МО, в школе их работало 6.

Планируя методическую работу, каждое цикловое МО школы определило тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решать проблемы и задачи, стоящие перед ними (подробно из выступлений рук. МО).

Развитие творческого потенциала личности обучающегося является одним из ведущих направлений деятельности. В школе сложилась определенная система работы с одаренными детьми: это работа факультативов и спецкурсов, конференций, олимпиад. Так же организована исследовательская деятельность обучающихся в школьном научном обществе обучающихся. ШНО школы было создано с целью организации учебно-исследовательской деятельности одаренных обучающихся, формирования у детей исследовательского типа мышления, научного мировоззрения.

Обучающиеся в течение года под руководством учителей-предметников работают над выбранной темой. Результатом работы является участие обучающихся в районной научно - практической конференции.

Так в 2022-2023 учебном году 5 обучающихся 6-10 классов приняли участие в XXVII районной научно-практической конференции членов ШНОУ, выступили с проектами в 5 секциях. Результаты участия 4 призовых места из 5 представленных проектов (2021-2022 уч. год – 6 призовых мест):

1 место – Неберикутя Артём Юрьевич – 6 класс, проект по информатике на тему: «Селеноход на базе конструктора LEGO Mindstorms EV3», руководитель Иващенко Л.В.;

1 место Будко Анастасия – 8 класс, проект по физике на тему: «Загадки кипящей жидкости», руководитель Краснова Е.Г.;

1 место – Купаева Анжелика – 6 класс, проект по психологии на тему: «Какие тайны скрывает почерк?», руководитель Иващенко Л.В.;

1 место – Матвеева Екатерина – 10 класс, проект по обществознанию на тему: «Куда уходят деньги? Финансовая грамотность населения», руководитель Фомина А.В.

Продолжение работы в данном направлении это привлечение большего числа обучающихся к научно-исследовательской деятельности, расширение тематики исследований, регулярное участие в конференциях и конкурсах различного уровня.

В соответствии с планом работы школы в течение учебного года велась работа с одарёнными и мотивированными детьми. Одним из направлений работы была подготовка к предметным олимпиадам. Учителя вели индивидуальные занятия с обучающимися по подготовке к предметным олимпиадам. Школьный этап предметных олимпиад проведен по всем образовательным предметам в 5-11 классах и по математике и русскому языку в 4-х классах. Результаты отражены в итоговых протоколах, оформленных председателями предметных жюри. Во втором (районном) этапе олимпиады приняли участие 70 участников - это 26 обучающихся 7-11 классов. Результаты участия 19 призовых мест. Проведя сравнительный анализ по количеству призовых мест в районном этапе за последние 3 года, можно сделать вывод, что в 2020-2021 уч. году – 15 призовых мест, в 2021-2022 уч. году 16 призовых мест, в 2022-2023 уч. году – 19 призовых мест, т.е. идет увеличение количества призовых мест. Доля призовых мест от общего числа участников составляет 27,1 %, что выше, чем в 2021-2022 уч. году на 9,1 %. В краевом этапе олимпиады обучающаяся нашей школы не принимали участие.

С начала учебного года в школе проводилась работа по подготовке и проведению ГИА в форме ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе:

- сформирована нормативно-правовая база (изданы соответствующие приказы, разработан план-график (дорожная карта) подготовки выпускников 9 и 11 классов МКОУ СОШ № 2 к ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году);

- на заседаниях цикловых МО организовано изучение методических рекомендаций по ОГЭ и ЕГЭ;

- в школе развернута информационно-просветительская работа по подготовке и проведению ОГЭ, ЕГЭ;

- участие администрации школы, учителей-предметников в семинарских занятиях по вопросам подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ;

- поэтапная, пошаговая подготовка выпускников 9 и 11 классов к сдаче ОГЭ, ЕГЭ;

- психологическое сопровождение выпускников, при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;

- составление банка данных на выпускников 9 и 11 классов;

- проведение репетиционных письменных работ в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Методическая работа является составной частью научно-педагогической деятельности педагогов школы. Она направлена на решение основной проблемы, над которой работает школа, т.е. создание образовательной модели, в

рамках которой осуществляется целостный, системный подход к практическому воплощению идей личностно-ориентированного образования.

III блок. Система внутришкольного контроля.

Педагогический коллектив школы строил свою работу в соответствии с основными направлениями плана работы школы на 2022-2023 учебный год.

Основной задачей управленческой деятельности (ВШК) является контроль со стороны администрации за исполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО и СОО, их реализация в учебно-воспитательной работе в 1-11 классах. Контроль осуществляется на основании плана работы школы, положения об инспекционно - контрольной деятельности. По итогам инспекционно – контрольной деятельности составлялись аналитические материалы (справки), издавались соответствующие приказы по школе. ВШК строился в соответствии с целями и задачами работы школы.

Администрацией школы использовались различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий. Основой совершенствования учебного процесса является анализ деятельности учителя. Результаты ВШК обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах, педагогических консилиумах, рабочих планерках для проведения объективной, целенаправленной, коррекционной работы по устранению имеющихся недостатков и распространения лучшего опыта работы по тому или иному направлению учебной и воспитательной работы.

Администрацией школы постоянно велся контроль за посещаемостью учебных занятий обучающимися, выяснялись причины нарушений Устава, принимались меры по устранению нарушений. Социальный педагог ежедневно вела учёт посещаемости и ежемесячно отправляла отчет в ОО.

Данный вопрос находит отражение в планах работы классных руководителей, протоколах совещаний, заседаний комиссии по профилактике. Следует отметить, что в 2022-2023 учебном году в школе не было обучающихся систематически пропускающих уроки без уважительной причины, только единичные пропуски.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, где нашли отражение одноменность занятий, шестидневная учебная неделя и 40-минутная продолжительность уроков.

Занятия в школе проводятся в 26 кабинетах. В кабинетах физики, химии, биологии, информатики созданы условия для выполнения практической части программ. В школе имеется спортивный зал, мастерские и кабинет обслуживающего труда для проведения уроков технологии, имеются 2 оборудованных современных компьютерных класса.

Администрацией школы проводится большая работа по созданию безопасных условий функционирования учреждения и контролю за

реализацией социальной защиты обучающихся. Вопросы охраны труда и обеспечение безопасности образовательного процесса являются одним из приоритетных направлений деятельности школы.

В течение 2022-2023 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования при получении начального общего, основного общего и среднего общего образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин.

Основная задача мониторинга – непрерывный контроль за состоянием учебного процесса. Эта задача решается путем проведения входного, промежуточного и итогового срезов знаний обучающихся и анализа их результатов.

К числу приоритетных базовых объектов ВШК относился внутришкольный документооборот, при осуществлении которого учитывались и отслеживались полнота, своевременность и правильность ведения школьной документации всеми участниками образовательного процесса.

Дважды в год осуществлялась проверка личных дел, дневников обучающихся, в рамках работы цикловых МО проводились проверки тетрадней обучающихся по предметам.

Постоянно велось отслеживание выполнения образовательных программ, прохождения учебного материала (за каждую четверть, за год), выполнение практической части программ по предметам в соответствии с графиком л/р, п/р, к/р, к/д.

Систематически проверялись классные журналы. При этом преследовались различные цели проверок: оформление, соблюдение правил ведения классных журналов, объективность и система оценивания достижений обучающихся по отдельным предметам, проверка по устранению замечаний, учет посещаемости занятий обучающимися и др. вопросы. По результатам контроля составлены подробные справки, изданы приказы по школе. Итоги проверок классных журналов обсуждались на рабочих планерках, совещаниях при директоре. К сожалению, классные журналы учителями оформляются с замечаниями. Неоднократные замечания по ведению журналов были: у Бочаровой Л.С., Фоминой А.В., Пчеленко В.В., Матюта А.М., Коваленко В.В.

В 2022-2023 учебном году продолжилась работа по реализации ФГОС в 1-11 классах. В связи с реализацией ФГОС НОО, ООО, СОО внутришкольный контроль был направлен на усиление контрольно-оценочных процедур инновационной составляющей образовательного процесса.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года обучающиеся 4,5,6,7,8,11 классов выполняли РПР. В 4 классе по русскому языку, математике, окружающему миру; 5 классе по русскому языку, математике, биологии, истории; в 6, 8 классах по математике, русскому языку и два предмета по выбору; в 7 классе по русскому языку, математике, английскому языку и два предмета по выбору; в 11 классе по биологии, истории, английскому языку,

физике, химии, географии. Практически все обучающиеся подтвердили свои знания при проведении ВПР.

Внутришкольный контроль носил системный, гласный и плановый характер. Педагогический коллектив своевременно получал исчерпывающую информацию о предмете проверки, ее целях, сроках, критериях и показателях проверки, по которым будет отслеживать, проверять и оценивать (входные срезы знаний обучающихся, полугодовые, административные к/р, диагностические, репетиционные, тренировочные, ВПР, итоговый контроль знаний обучающихся 2-11 классов за учебный год)

Итоги работы, качество знаний обучающихся за 2022-2023 учебный год.

В минувшем учебном году школа работала в соответствии с разработанными нормативно-правовыми документами, уделяя внимание:

- всестороннему учету индивидуальных особенностей личности каждого школьника;
- их интеллектуальному развитию;
- здоровью;
- развитию творческого потенциала обучающихся и педагогов;
- повышению качества знаний.

На начало 2022-2023 учебного года в школе было 231 обучающийся, за год выбыли – 2 человека; прибыли – 11 человек. На конец учебного года стало – 240 обучающихся. Из числа обучающихся на конец учебного года 2 обучающихся обучались индивидуально на дому.

Всего аттестовано по школе за год -212 человек из 240, т.е. обучающиеся 2-11 классов.

Отличников – 25 человек

Хорошистов – 75 человек

Неуспевающих – нет

Качество знаний составило – 47,2 % (в 2021-2022 уч. г. – 49,1 %), т.е. наблюдается снижение качества знаний на 1,9 %.

Обученность – 100 % (в прошлом году-99,1%) повышение на 0,9 %.

I уровень (1-4 кл.): 89 обучающийся, аттестованы-63 чел.,

Отличников – 8чел. (14 чел.)

Хорошистов – 29 чел. (30 чел.)

Качество знаний – 58,7% (в 2021-2022 уч. г. -57,9%), повышение на 0,8 %

Обученность – 100%

II уровень (5-9 кл.): 135 человека, аттестованы 134,

Отличников – 17 чел. (13 человек)

Хорошистов – 37 чел. (40 человек)

Неуспевающих – 0

Качество знаний – 40,3 % (в 2021-2022 уч. г. -43,5%), ниже на 3,2%

Обученность – 100%

III уровень (10-11 кл.): 15 обучающихся, аттестованы все,

Отличников – 0 чел. (2 человек)

Хорошистов – 9 чел. (7 человек)

Неуспевающих – 0

Качество знаний – 60,0% (в 2021-2022 уч. г. – 50,0%).

Из 240 обучающихся, выпуск 11 класс- 3 человека, 9 класс – 25 человек, переведены в следующий класс – 212 обучающихся.

Самое **высокое** качество знаний:

на I уровне: - в 3 классе (66,7%), кл. рук. Дедова Л.Н.

- во 2 классе (64,7%), кл. рук. Гавришева Л.П.

на II уровне: - в 5б классе (71,4%), кл. рук. Акопян Г.О.

- в 7а классе (58,3%), кл. рук. Рудова Е.О.

на III уровне: - в 10 классе (66,7%), кл. рук. Матюта И.Н.

Самое **низкое** качество знаний:

на II уровне: - в 8 классе (38,5%) кл. рук. Бочарова А.С.

- в 9 классе (28,0%), кл. рук. Гвозденко Н.Н.

- в 5а классе (33,3%) кл. рук. Краснова Е.Г.

- в 11 классе (33,3%) кл. рук. Фомина А.В.

ГИА в школе проводится в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования и Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования.

По итогам учебного года выпускники 9 класса сдавали экзамены в форме ОГЭ по обязательным предметам: русский язык, математика и по двум предметам по выбору:

Предмет	Кол-во сдававших	Получили			Средний балл	% кач. зн.	% обуч.	Соотв. годовой отметке	Выше годовой	Ниже годовой
		5	4	3						
Русский язык	25	7	9	9	3,92	64,0	100	12	12	1
Математика	25	1	10	14	3,48	44,0	100	21	1	3
Обществознание	9	0	6	3	3,7	66,7	100	5	0	4
Химия	1	0	1	0	4,0	100	100	1	0	0
Физика	2	0	2	0	4,0	100	100	1	0	1
Биология	1	0	1	0	4,0	100	100	0	0	1
Информатика	22	4	9	9	3,8	59,1	100	19	1	2
География	13	3	3	7	3,7	46,2	100	13	0	0
Литература	2	1	1	0	4,5	100	100	0	1	1

Целенаправленная работа по подготовке к экзаменам выпускников 11 класса велась учителями предметниками и классными руководителями в течение всего учебного года.

Итоговое сочинение (изложение), которое проводилось в декабре 2022 года являлось обязательным условием допуска к ЕГЭ. Все выпускники 11-го класса получили «зачет» по итоговому сочинению (изложению), и были допущены к государственной итоговой аттестации. Выпускники 11 класса для получения

аттестата сдавали 2 обязательных экзамена в форме ЕГЭ математика и русский язык. Для поступления в ВУЗы сдавали экзамены в форме ЕГЭ количество предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

Предмет	Кол-во сдав.	Средний балл	Прошли порог	Не прошли порог	Пересдача
Русский язык	3	53,7	3	0	0
Математика (базовый)	2	4,0	2	0	0
Математика (проф.)	1	11	0	1	1
Обществознание	1	26	0	1	0
Английский язык	0	0	0	0	0

- 100% выпускников сдали обязательный экзамен по русскому языку с первого раза;

- не смогла преодолеть минимальный порог с первой попытки по математике (профильная) – 1 обучающаяся на пересдаче получил 4 балла по математике (базовая).

- по обществознанию так же порог не был преодолен (результат 26 баллов) проходной балл 42;

В сравнении за последние 3 года

Предмет	Средний балл			Средний балл по округу	Динамика
	2020-2021 у.г.	2021-2022 у.г.	2022-2023 у. г.		
Русский язык	81,5	53,6	53,7	59,1	+0,1
Математика (база)	3	4,2	4,5		+0,3
Математика (проф.)	56,3	67,5	11,0	53,3	-56,5
Химия	72	44	-	40,8	-
Обществознание	54,3	50,8	26,0	43,3	-24,8
Биология	54,0	42,5	-	-	-
Физика	-	41,0	-	-	-

По итогам 2022-2023 учебного года 1 выпускник 9 класса Грибанов Данил получил аттестат с отличием за курс основного общего образования.

Детальное изучение причин снижения результатов качества знаний по отдельным классам, а также положительных моментов в работе позволит спланировать деятельность педагогического коллектива по повышению качества знаний и обученности обучающихся в следующем учебном году.

IV блок. Воспитательная работа.

В 2022-2023 году воспитательная работа была организована на основе рабочей программы воспитания. Основной целью воспитательной работы являлось создание условий, обеспечивающих формирование гражданско-патриотических качеств, умения ориентироваться в социальной, духовно-нравственной и культурной жизни общества.

Для реализации поставленной цели были определены следующие задачи воспитательной деятельности:

- 1.) реализовать возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации проведения их анализа;
- 2.) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3.) вовлекать обучающихся в кружки, секции, творческие объединения работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовать их воспитательные возможности;
- 4.) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление-как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 5.) поддерживать деятельность функционирующей на базе школы детского общественного объединения «Юная Россия», «Юнармия», «ЮИД», деятельность школьного отделения «РДШ», «РДДМ» направленного на воспитание подрастающего поколения ,развитие детей на основе их интересов и организацию досуга и занятости;
- 6.) организовывать для обучающихся экскурсии походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7)организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- 8)организовывать работу школьных медиа ,реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9)развивать предметно –эстетическую среду школы и реализовывать её воспитательные возможности;
- 10) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе насыщенную жизнь обучающихся, педагогических работников что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Реализация поставленных задач осуществляется через планомерную воспитательную работу. Работа осуществлялась по следующим модулям:

«Урочная деятельность», « Внеурочная деятельность» «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с

родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация».

Воспитательная система школы базируется на Программе воспитания на 2022-2027. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций служит основой для разработки рабочей программы воспитания основной образовательной программы МКОУ СОШ №2. Программа разработана с учетом Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации на период до 2027 года.

С 5 сентября стартовал масштабный проект, были организованы внеурочные занятия «Разговоры о важном» и исполнение гимна РФ с поднятием флага.

Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в различных конкурсах, соревнованиях, акциях, проводимых в крае, районе, в обсуждении вопросов воспитательной деятельности на педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях МО классных руководителей, на родительских собраниях, в проведении различных опросов и анкетирования.

Базовым основанием, на котором строится воспитательная система, является система коллективных творческих дел. Цель этих мероприятий – создать ситуацию успеха, способствовать раскрытию творческих способностей, формировать чувство ответственности за коллектив и дружескую поддержку. В школе традиционными являются следующие КТД «Другу и наставнику посвящается», «Золотая осень», «День матери», «Новогодние КТД, проводятся мероприятия, посвященные Дню защитника отечества, урок мужества «Герои нашего времени», концертная программа, посвященная Дню победы. Общешкольные субботники, уборка территории. Формы проведения мероприятий различны (праздники, конкурсы, ярмарки, выставки, игры, спортивные состязания, торжественные линейки).

Основными направлениями воспитательной деятельности являются: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания. взаимодействие с родителями, социально-педагогическая.

В прошлом учебном году воспитательный процесс осуществляли зам. директора по ВР, 14 классных руководителей, советник директора по вопросам воспитания, старшая вожатая, педагог-психолог, социальный педагог, руководители творческих объединений.

Занятость обучающихся в учреждениях дополнительного образования и культуры.

Учебный год	Кол-во обучающихся в школе	Кол-во занятых/%	Учреждения дополнительного образования								
			ДДТ		ДЮСШ		Музыкальная школа		СКЦ		
			колич	%	колич	%	колич		колич	%	

			ество	охвата	ество	охвата	ество	% охвата	ество	охвата
2016-2017	239	135	-	-	61	26,7%	1	0,4	73	30/%
2017-2018	238	138	-	-	64	27%	6	2.5%	68	28,5%
2018-2019г	250	149	-	-	60	24%	4	1.6%	85	34%
2019-2020	245	159	-	-	65	26.5%	4	1.6%	90	36.7 %
2020-2021	250	154	-	-	40 26	16% 10,4%	4	1.6%	96	38,4%
2021-2022	236	131	-	-	40 17	16.9% 7,2%	6	2.5%	68	28.8%
2022-2023	240	134	-	-	20	8,3%	4	1.6%	110	45.8%

Охват обучающихся в учреждениях дополнительного образования и культуры в 2022-23.учебном году -134 человек 55.8%

Детское самоуправление.

В школе действует модель ученического самоуправления «Юная Россия», которая позволяет успешно решать такие задачи, как развитие и сплочение детского коллектива, формирование социально активной личности ученика. Уровень самоуправления представлен органом ученического самоуправления – Советом обучающихся, который планирует и организует деятельность обучающихся во внеурочное время.

В школе работает волонтерский отряд «Доброволец». В отряде 18 обучающихся 8 - 9 классов.

Целью волонтерской деятельности в школе является: создать условия развития волонтерского движения в школе, как одной из форм занятости, формировать позитивные установки учеников на добровольческую деятельность, воспитывать стремление к здоровому образу жизни, добру и милосердию, желание сделать жизнь окружающих светлее и ярче. В 2022-2023 учебном году обучающиеся участвовали в мероприятиях различной направленности:

-Акции имеющие гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость:

- Проведение линейки. Поднятия флага.
- Проект «Добро не уходит на каникулы»,
- Акция «Волшебство новогодней поры»
- Занятия «Разговоры о важном»
- Уроки мужества «Шагнувшие в бессмертие»
- Добрые письма и поздравительные открытки участникам СВО

-Акция «Мы-Россия» (поздравление жителей села с Днем России- вручение открыток, сделанных своими руками).

-Дни единых действий 1 сентября: торжественная линейка, посвященная началу учебного года.

-Экологические мероприятия: «Нам доверена память» уборка территории у памятников, участие во Всероссийском субботнике (работа на пришкольной территории).

Обучающиеся школы принимали участие в районных, краевых и всероссийских мероприятиях и занимали призовые места.

Районный этап 50 краевого слета УПБ Ставропольского края (25.04.2018 г.).

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Номинация	Место	ФИО учителя
1.	Клещунов Станислав	11	Механик	2	Грищенко С.С.
2.	Недоноско Дмитрий	11	Изобретатель и рационализатор	2	Грищенко С.С.
3.	Золотарёва Дарья	9	Растениевод	3	Гвозденко Н.Н.

Районный этап 51 краевого слёта УПБ Ставропольского края апрель 2019г

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Номинация	Место	ФИО учителя
1.	Мосин Виталий	11	Механик	2	Грищенко С.С.

Районный этап 53 краевого слета УПБ Ставропольского края май 2021 г

н/п	ФИО обучающегося	Класс	Номинация	Место	ФИО учителя
1	Селигененко Елизавета	10	Лесовод	2	Стефановская Л.Н.
2	Гасанов Руслан	10	Механик	3	Грищенко С.С.

Районный этап 54 краевого слета УПБ Ставропольского края май 2022 г.

№ п/п	Ф И О обучающегося	Класс	Номинация	Место	ФИО учителя
1	Матвеева Екатерина	9	Лесовод	4	Стефановская Л.Н.

Районный этап 55краевого слета УПБ Ставропольского края май 2023год

Рыбина Анастасия 9 класс, лесовод, 4 место.

Матвеева Екатерина. 10 класс, эколог. 4 место.

Районный слёт УПБ 2016 год-7 призовых мест, 2017год- 6 призовых мест, 2018год-3 призовых места, 2019 год- 1призовое место, 2020г -0 (не

проводился конкурс), 2021г.- 2 призовых места, 2022г.-4 место, 2022-2023 уч. год- 4 место (лесовод),эколог (4 место).

Участие обучающихся МКОУ СОШ №2 в конкурсах в 2022-2023 учебном году:

- Муниципальный этап соревнований по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень» среди девушек 2004-2005 годов рождения, общеобразовательных учреждений Туркменского муниципального округа, 3 место, среди девушек 2006-2007г.р.- 3 место;
- Муниципальный этап соревнований по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень» среди юношей 2008-2009 г.р. общеобразовательных учреждений Туркменского муниципального округа , 3 место;
- Муниципальные соревнования по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень», команда СОШ 2-3 место;
- Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений Туркменского муниципального округа, команда СОШ 2, диплом 1 степени;
- Всероссийский конкурс сочинений среди обучающихся 6-7 классов Туркменского муниципального округа ,Нетребко Любовь.7 класс,сертификат;
- Муниципальный этап краевой олимпиады по финансовой грамотности Ручкина Екатерина ,8 класс. благодарность, Кравченко Екатерина ,8 класс, благодарность, Краснокутская Елизавета, 8 класс, благодарность, Автайкина Елена, 8класс, благодарность, Будко Анастасия ,8 класс. благодарность;
- Муниципальный этап соревнований по русским шашкам среди девушек общеобразовательных учреждений Туркменского муниципального округа, Завадская Виктория, 8 класс, 3 место;
- Краевой социально-экологический проект «Социальная столовая для братьев наших меньших». Ставропольская краевая общественная детская организация «Пионеры Ставропольского края»- почетная грамота;
- Соревнования по общефизической подготовке в рамках 49 муниципального финала юнармейской игры «Зарница» среди обучающихся общеобразовательных учреждений Туркменского муниципального округа, команда-3 место;
- 49 муниципальный финал юнармейской игры «Зарница» среди обучающихся общеобразовательных учреждений Туркменского муниципального округа, в конкурсе «Штурм» ,команда СОШ 2 – 3 место;
- 49 муниципальный финал юнармейской игры «Зарница» в соревнованиях по общефизической подготовке, Глуховцев Иван , 7 класс,3 место;

- 49 муниципальный финал юнармейской игры «Зарница» в конкурсе «Меткий стрелок» среди юношей ,Габриелян Виталий, 9 класс, 2 место;
- «Меткий стрелок» среди девушек, Завадская Виктория, 8класс, 2 место;
- Окружной конкурс ,посвященный 130- летию со дня рождения М.И. Цветаевой «Поэзия души», в номинации «Конкурс чтецов», Магомедалиева Саида, 8 класс, 2 место;
- Краевой проект «Сохраним природу родного края» в конкурсе рисунков «Браконьер - враг природы», Гвозденко Вероника, 2 класс, диплом 2 степени, Гвозденко Иван,4 класс, диплом 1 степени, Абдулаева Кира, 5 класс,диплом 3 степени, Хусаинова Марьям. 8 класс, диплом 1 степени. Соколова Серафима, 4 класс, диплом 2 степени, Раджибгаджиева Аминат, 4 класс, диплом 2 степени, Гапоян Рита, 4 класс. диплом 2 степени.
- Муниципальный этап фестиваля краевых игр по лазертагу « Лазер Тактик», команда СОШ 2- 2 место;
- Муниципальные соревнования по волейболу среди сборных команд девушек общеобразовательных учреждений Туркменского муниципального округа, командное 2 место;
- Муниципальный этап краевой олимпиады для младших школьников, посвященный Году культурного наследия народов России, Стельмух Валерия,2 класс, благодарственное письмо, Маленко Ангелина, 3 класс, благодарственное письмо, Нетребко Валерия, 4 класс, благодарственное письмо;
- Окружной (заочный) конкурс «Дети и книги»: Клецунова Дарья,5 класс, свидетельство, Абдулаева Кира, 5 класс, свидетельство, Черевко Дарья, 6 класс, свидетельство, Музылева Дарья, 6 класс, свидетельство;
- Окружная интеллектуальная викторина «Своя игра» среди активистов РДШ Туркменского муниципального округа в рамках окружной Школы актива «Юный патриот» , командное 2 место;
- Муниципальный этап краевого творческого конкурса «Наследники Победы» в номинации «Сочинение. Стихотворение» среди участников 15-17 лет, Волканидова Екатерина,10 класс, 2 место, Янцевич Валерия, 7 класс , 1 место;
- Муниципальный этап краевого творческого конкурса «Наследники Победы» в номинации «Рисунок» среди участников 12-14 лет, Ивашенцев Максим,8 класс, 2 место;

-Муниципальный этап интеллектуально-творческих игр для детей младшего школьного возраста по математике, Гвозденко Иван, 4 класс, благодарственное письмо;

-Муниципальный этап интеллектуально - творческих игр для детей младшего школьного возраста по русскому языку, Тюфтякова Виктория, 4 класс, благодарственное письмо;

-Муниципальный этап интеллектуально-творческих игр для детей младшего школьного возраста по окружающему миру, Нетребко Валерия, 4 класс, благодарность;

- Окружной этап краевого смотра-конкурса отрядов ЮИД «Законы дорог уважай- 2023 год», грамота за участие;

-Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»,

Магомедалиева Самира, 10 класс, 1 место,

Магомедалиева Саида, 8 класс, 2 место,

Аветисян Мариета, 7 класс, 3 место.

Большое внимание уделяется в школе сохранению здоровья обучающихся. Работа осуществляется через реализацию программы МКОУ СОШ № 2 «Здоровье», через внеклассную воспитательную работу, работу секций филиала МБОУ ДЮСШ с. Летняя Ставка. Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие обучающихся. С этой целью используются различные формы: урок физической культуры, физкультминутки, спортивные секции (на базе ДЮСШ), спортивные секции подвижные перемены, час здоровья, спортивные праздники, дни здоровья и спорта и т.д. В течение года велась работа по профилактике детского дорожного травматизма (беседы, инструктажи по технике безопасности, игры, викторины, игра «Законы дорог уважай»). Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся находится под постоянным контролем администрации школы. Ежегодно на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре рассматриваются вопросы по формированию у обучающихся здорового образа жизни.

В МКОУ СОШ № 2 разработана система внутришкольных мероприятий, которая отвечает социальным особенностям школы, ее возможностям и потребностям. Проводится социально-психологическое тестирование обучающихся 6-11 классов по выявлению употребления ПАВ. Общее количество обучающихся, подлежащих социально- психологическому тестированию в возрасте от 13 лет и старше- 83 человека, прошли тестирование-83 человека. Число обучающихся, не прошедших тестирование-0. Из общего количества 83 полученных результатов 6 (7.2%) человек могут быть отнесены к группе вероятного риска (ГР) вовлечения в

ll.

поведение опасное для здоровья. По результатам мониторинга осуществляется коррекционная работа. Ведётся работа по выявлению детей «группы риска». Обучающиеся школы ежегодно участвуют в районных конкурсах рисунков, плакатов по профилактике ПАВ.

В центре внимания педагогического коллектива стоит психологическое благополучие ребенка, которое включает:

- 1) Благоприятный психологический климат в школе (классе).
- 2) Эмоциональное состояние школьника.
- 3) Социометрический статус в коллективе.
- 4) Мотивацию к здоровому образу жизни и к обучению в школе.

При определении психологического здоровья обучающихся педагогом психологом Иващенко Л.В. выявляются уровни тревожности и самооценки, определяется характер адаптации ребенка к условиям обучения в школе. Результаты диагностики учитываются в учебно – воспитательном процессе.

Осуществляется организационно – управленческая деятельность по вопросам физкультурно – оздоровительной работы.

Анализируется охват обучающихся, занимающихся спортом и внеурочной спортивной деятельностью.

Охват обучающихся, занимающихся спортом и внеурочной спортивной деятельностью:

Учебный год	Кол-во учащихся в школе	Количество обучающихся, занимающихся спортом						
		Спортивные секции (ДЮСШ)				Внеуроч. Спорт. Занятия (1-4 классы)	Внеур спорт занятия (5-11 классы)	Тренажерный зал (СКЦ)
		Волейбол	Баскетбол	Футбол	Бокс			
Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	
2016-2017	239	20/8,4%	-	41/17%	-	110/46 %	86/36%	20/8,4%
2017-2018	238	21/ 9%	-	43/ 19%	-	89/ 37%	86/ 38%	22/ (9,6%
2018-2019	250	20/8%	-	40/16%	2/0,8 %	116/46,4%	100/40%	25/ 10%
2019-2020	245	-	-	40/16.3 %	26/ 10.6%	108/ 44%	116/47,3%	23/ 9.4%
2020-2021	250	-	-	40/16%	26/ 10.4%	100/40%	139/55,6%	25/10%
2021-2022	236	-	-	40/16.9 %	17/7.2 %	124/ 52.5%	112/47.5%	20/8.4%
2022-2023	240	-	-	17./7%	20/8,2 %	86/35.8	154/64%	22/9%

В связи с тем, что в микрорайоне школы оборудованы спортивная площадка, тренажерный зал, борцовский клуб количество обучающихся МКОУ СОШ № 2, занимающихся спортом и внеурочной спортивной деятельностью, составляет 100%.

Внеклассные спортивно-массовые мероприятия включают в себя такие соревнования как: президентские состязания, конкурс меткий стрелок, командные состязания, кросс, футбол, волейбол, баскетбол, пионербол, весёлые старты;

- Месячник оборонно-массовой работы;
- День спорта, День здоровья;
- А ну-ка парни;
- Районные спортивные соревнования.

При организации данной деятельности в школе ставятся следующие задачи:

- соблюдение валеологических требований на занятиях;
- пропаганда ЗОЖ;
- формирование системы спортивно-оздоровительной работы;
- снижение уровня заболеваемости обучающихся;
- создание системы взаимодействия и сотрудничества со всеми заинтересованными службами.

Обучающиеся школы принимали участие в районных соревнованиях и занимали призовые места.

Результаты участия обучающихся МКОУ СОШ № 2 в школьных, районных и зональных соревнованиях:

№	Виды районных соревнований	результаты
2018 год		
	Русские шашки.	5-е место
	Легкоатлетический кросс «Осень»	5-е место
	Соревнования по волейболу (юноши)	4-е место.
	Мини-футбол	1-е место.мл.гр. 4-е место,ср.гр. 3-е место,ст.гр.
	Юный спасатель	2-е место.
	Олимпиада	1-е место, 3-е место
2019год		
	Пионербол	5-место
	Волейбол девушки	3-место
	Зарница	3- место
	ОФП	1-место,
2020 год		

	Мини-футбол	3 место мл. гр.
	Легкоатлетический кросс «Осень»	1 место
	Олимпиада	1 место(призер)
	Русские шашки	4 место
	Мини-футбол	3 место ст.гр.
	Шахматы	5 место
	Пулевая стрельба	5 место
	2021 год	
	«Чудо-шашки»(окружные соревнования)	2 место (общеконандное место)
	«Чудо шашки» (краевые соревнования)	2место (общеконандное место)
	2022 год	
	Минифутбол	4 место(мл. гр, ср. гр.)
	Кросс «Золотая осень»	2место -2 3 место-1
	Спартакиада	1 место-4 2 место-1
	Русские шашки	3 место
	Зарница	1 место-2 3 место-2
	Волейбол (девушки)	2 место
	Краевой «Лазер Тактик» (юноши)	2 место
	2023 год	
	Баскетбол (девушки)	3 место
	Стритбол	2 место
	ОФП	1 место
	Школа безопасности	1 место 2 место
	Юнармейские игры	4 место

Работа школы направлена на оздоровление детей, в учебно – воспитательный процесс, активно внедряются медико-профилактические, физкультурно-оздоровительные, здоровьесберегающие технологии. Ведётся работа по достижению единства медицинского и педагогического персонала в вопросах оздоровления и развития физической подготовленности детей.

Вопросы по формированию здорового образа жизни заслушиваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, МО учителей физической культуры.

Психолого - медико - педагогического сопровождение.

Психолого - медико - педагогического сопровождение.

На современном этапе модернизации школы психолого – медико - педагогическое сопровождение остаётся востребованным, помогающим решать актуальные проблемы школы. Данное сопровождение осуществляют педагог - психолог Иващенко Л.В., медицинская сестра Васильченко М.М.

Деятельность специалистов строится в соответствии с утвержденным годовым планом и должностными обязанностями, с учетом задач, определенных общешкольным планом учебно-воспитательной работы.

Общая направленность их работы определялась следующими практическими задачами:

- создание благоприятных условий обучения и пребывания в школе для всех субъектов образовательного процесса;
- выявление и устранение факторов, негативно влияющих на развитие ребенка.

Проводится определенная работа с детьми с различными отклонениями в развитии и поведении: профилактические беседы, индивидуальные консультации. Коррекционные и просветительские мероприятия, посещение семей, где воспитываются дети, работа с родителями детей данной категории.

Специалисты своей деятельностью обеспечивают условия для охраны здоровья и развития личности всех участников образовательного процесса, помогают ребенку легко адаптироваться к новым условиям успешно развиваться и обучаться.

Начиная с 2021 года официальная статистика по охвату детей дополнительным образованием осуществляется по данным автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края» Доля детей в возрасте 6-18 лет, получающих услугу по дополнительному образованию школе в 2021 году составляла-105 человек (42%). В 2022 году количество обучающихся получающих услугу по дополнительному образованию составила 201 человек (84.4%). Осуществляли работу 15 творческих объединений по основным направлениям дополнительного образования : физкультурно- спортивное, туристическое, военно-патриотическое, социально-педагогическое, экологическое, эстетическое.

В 2022-2023 учебном году количество обучающихся получающих услугу по дополнительному образованию составила 233 человека (количество обучающихся занятых дополнительным образованием 1 раз 166-69 %)

Занятость детей и подростков дополнительным образованием, является одним из звеньев системы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

В летний период в школе работал пришкольный оздоровительный лагерь «Радуга» Была организована работа профильной смены духовно-нравственной направленности количество обучающихся-60. Были трудоустроены школьники через государственное казённое учреждение

« Центр занятости населения Туркменского округа» (3 человека) июль 2023г. Отдыхали в загородном лагере «Солнечный» г. Пятигорск 4 обучающихся.

В рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» осуществляется работа по патриотическому воспитанию. Цель: формирование воспитательной среды в образовательной организации.

На должность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями с 2021г в школе назначена и осуществляет работу Акопян Г.О.

В 2021-2022году было создано первичное отделение РДШ в 2022-2023 году работа по реализации проектов РДШ продолжена.100 обучающихся школы являются членами РДШ .В 2022-2023 году школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДДМ движение первых» Создано первичное отделение РДДМ (22 марта 2023 года).Осуществление работы по Программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта « Патриотическое воспитание граждан российской федерации» Зарегистрировано 14 обучающихся 4 класса.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. В школе созданы необходимые условия для самореализации обучающихся в учебной и внеурочной деятельности, дальнейшей их социализации и адаптации к жизни в современном обществе.

В новом 2023-2024 учебном году педагогическому коллективу предстоит решать следующие задачи на основе Федеральной рабочей программы воспитания которая включает в себя три основные составляющие :знания, отношение, опыт и дают акцент на обязательное достижение личностных результатов, заданных ФГОС:

- 1.Усвоение учащимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
- 2.Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам ценностям, традициям (их освоение и принятие).
- 3.Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применение полученных знаний.
- 4.Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

V блок. Финансовая экономическая деятельность.

Учреждение является получателем бюджетных средств, финансируемых за счёт средств муниципального и краевого бюджетов.

Выделенные бюджетные средства израсходованы в сумме 30705529 рублей 56 копеек, что составляет 99,07 %.

Балансовая стоимость основных средств на конец 2023 года составляет 27556817 рублей 01 копейка.

Финансирование школы складывалось из бюджетных и внебюджетных средств. Бюджетное финансирование использовано по следующим статьям:

- код 211 «Оплата труда»,
- код 212 «Прочие выплаты»,
- код 213 «Начисление на оплату труда»,
- код 221 «Услуги связи»,
- код 223 «Коммунальные услуги»,
- код 225 «Услуги по содержанию имущества»,
- код 226 «Прочие услуги»,
- код 290 «Прочие расходы»,
- код 310 «Увеличение стоимости основных средств»,
- код 340 «Увеличение стоимости материальных запасов».

На предоставление мер социальной поддержки из краевого бюджета педагогическим работникам (в количестве 21) использовано 665427 рублей 09 копеек. На предоставление мер социальной поддержки 6 педагогическим работникам - пенсионерам использовано 242491 рубль 03 копейки.

Средства по родительской плате в сумме 940164 рублей 30 копеек израсходованы на питание обучающихся (горячие завтраки и обеды в школьной столовой).

В 2023 году была проведена работы:

- установка пожарной сигнализации на сумму 25000 рублей 00 копеек;
- технический осмотр и ремонт автомобиля – 125612 рублей 00 копеек
- ремонт системы видеонаблюдения- 108800 рублей 00 копеек;
- государственная экспертиза документов объекта капитального строительства «здание школы»- 320997 рублей 90 копеек;
- проектно-сметная документация 125800 рублей 00 копеек.

Безвозмездно получена учебная литература на сумму 445451 рублей 05 копеек.

На методические материалы израсходовано 262122 рублей 88 копеек.

На начало и конец 2023 года у учреждения нет обязательств по судебным решениям и исполнительным документам.

Средняя заработная плата в 2023 году составила: у педагогов – 38868 рублей, у прочих сотрудников учреждения – 26203 рублей.

VI блок. Структура общественно - государственного управления образовательным учреждением.

Организация государственно-общественного управления образованием в учреждении

Органы самоуправления ОУ	Отражение в Уставе	Нормативный акт, регулирующий деятельность (прилагается)	ФИО руководителя	Контактный телефон
Общее собрание работников Учреждения	п.6.7.1.	Устав	Матюта И.Н.	3-31-29
Управляющий Совет школы	п.6.7.3.	Положение об Управляющем Совете	Председатель Управляющего Совета – Колесникова А.В. Секретарь УС - Иващенко Л.В.	3-31-61
Педагогический совет	п.6.7.2.	Положение о педагогическом совете	Председатель педсовета – Матюта И.Н.	3-31-29
Общее родительское собрание Учреждения	п.6.7.4.	Устав	Председатель - Бочарова А.С.	3-31-29
Родительский комитет Учреждения	п. 6.7.5.	Положение о родительском комитете	Председатель родительского комитета- Бочарова А.С.	3-31-61
Совет обучающихся	п.6.7.6.	Положение о совете обучающихся	Руководитель – Стефановская Л.Н.	3-31-61

В управлении школой принимают участие:

- учителя,
- родители,
- обучающиеся,
- социальные партнеры.

Результативность работы органов государственно-общественного управления за 2023 год:

1. Обновлена нормативно-правовая база по:
 - реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО,
 - формированию функциональной грамотности обучающихся,
 - реализации профориентационного минимума,
 - обучению по адаптивным образовательным программам для детей с ОВЗ.

2. Разработаны и утверждены локальные акты образовательного учреждения по различным направлениям деятельности в количестве - 12.
3. В 2023 году по учреждению было израсходовано:
- Субсидии на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях – 1220350 рублей 45 копеек;
 - Субсидии на приобретение новогодних подарков детям, обучающимся по образовательным программам начального общего образования в муниципальных и частных образовательных организациях Ставропольского края-68530 рублей 00 копеек;
 - Субвенции на обеспечение отдыха и оздоровления детей- 245584 рублей 30 копеек;
 - Субсидии на обеспечение функционирования центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» - 1691890 рублей 73 копейки.

VII блок.

Показатели деятельности муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2»
с. Овощи Туркменского района Ставропольского края
(по итогам работы за 2022-2023 учебный год)

№ п/п	Показатели деятельности организации	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	240 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	88 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	137 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	113 человек/47,2% (без учёта обучающихся 1 класса)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	53,7 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый- 4,5 Профильный – 11 б.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0 человек/ 0 %

	класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек, 4 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	210 человек/88,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1 человека/ 0,4 %
1.19.1	Регионального уровня	1 человека / 0,4%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	11 человек/ 4,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся,	11 человек/ 4,6 %

	получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 78,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человека/ 78,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 21,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 21,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человека/87,0%
1.29.1	Высшая	16 человек/ 69,6%
1.29.2	Первая	4 человека 17,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/69,6%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 8,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/60,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4,3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 17,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	23 человека/ 100%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человека/ 87%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	152 человека/ 63,3 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,9 кв. м

Перспективы и планы развития школы

МКОУ СОШ № 2 осуществляет целенаправленный процесс обучения и воспитания учащихся в интересах личности, запросов общества и родителей. Цели и задачи, реализуемые школой, соответствуют Уставу школы, Программе развития образовательного учреждения и направлены на выполнение закона «Об образовании в Российской Федерации».

Но наряду с положительными наработками и результатами в образовательной деятельности учреждения имеются нерешенные проблемы:

1. Совершенствование работы педагогического коллектива по подготовке выпускников 9-х классов к сдаче ГИА в форме ОГЭ и выпускников 11-х классов к сдаче ГИА в форме ЕГЭ.
2. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
3. Развитие материально-технической базы ОУ с целью повышения качества условий, обеспечивающих реализацию образовательной программы школы.

Основные задачи школы на 2023-2024 учебный год

1. Создание условий для реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО.
2. Создание условий для реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ.
3. Создание условий (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления и внедрения основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
4. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста).
5. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
6. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности методической подготовки педагогов.
7. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
8. Создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
9. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
10. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.

Отчёт о результатах самообследования МКОУ СОШ № 2 за 2023 год заслушан и принят на заседании педагогического совета школы – протокол № 4 от 28.03.2024 года, утверждён приказом МКОУ СОШ № 2 от 02.04.2024 года № 39 - пр.