

**1.Анализ выполнения плана работы МКОУ СОШ № 2**

**за 2023-2024 учебный год**

**(I блок – краткий анализ)**

 Официальное название Учреждения:

 муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя

 общеобразовательная школа № 2» (полное название),

 сокращённое название - МКОУ СОШ № 2.

 Количество детей в школе – 236

 Количество учителей – 23

 Тип образовательной организации: общеобразовательная организация

 Вид: средняя общеобразовательная школа

 Статус: муниципальное казённое общеобразовательное учреждение.

 Учреждение филиалов и представительств не имеет. В Учреждении

 Создан и функционирует Центр образования естественно- научной и технологической направленностей «Точка роста».

 Школа имеет бессрочную лицензию, серия 26 Л 01 № 0002397 № 6140 от 11 октября 2018 года.

Выписка из реестра лицензий: № Л035-01217-26/00238922 от 11.11.2022 г.

 Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 11 октября 2018 года № 6140:

|  |
| --- |
| **Общее образование** |
| № п/п | **Уровень образования** |
| 1 | 2 |
| 1. | Начальное общее образование |
| 2. | Основное общее образование |
| 3. | Среднее общее образование |
| **Профессиональное обучение** |
| **Дополнительное образование** |
|  | Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности:**приказ** |
|  | От «11» октября 2018 г. № 681-л |

 В 2015 году школа прошла процедуру государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования:

-начального общего образования,

-основного общего образования,

-среднего общего образования.

 Свидетельство о государственной аккредитации имеется -

№ 0000285 серии 26 А 02 от 18 мая 2015 года, регистрационный № 2521.

В государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам», регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01217-26/01152869.

Учреждение реализует образовательные программы:

Основные:

1) общеобразовательные программы начального общего образования,

2) общеобразовательные программы основного общего образования,

3) общеобразовательные программы среднего общего образования,

4) адаптированные основные общеобразовательные программы для

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

 Учреждение реализует дополнительные программы:

-по профессиональному обучению по профессиональной подготовке по рабочей профессии «Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства».

-дополнительные общеобразовательные программы технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, художественной, социально-педагогической направленности.

Образовательное учреждение обеспечивает обучение на дому по индивидуальному учебному плану на основании:

 • письменного заявления одного из родителей (законного представителя) о переводе обучающегося на обучение на дому;

 • заключения медицинской организации о необходимости организации обучения на дому;

 • заключение психолого-медико-педагогической комиссии (для детей с ограниченными возможностями здоровья);

• индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида (для ребенка – инвалида).

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор, основной функцией которого является осуществление текущего руководства деятельности образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательных отношений через коллегиальные органы управления.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательной деятельности: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции. Административные обязанности распределены согласно функциональным обязанностям в соответствии с должностными инструкциями.

Коллегиальными формами управления школы являются общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, педагогический совет, общее родительское собрание Учреждения, родительский комитет Учреждения, совет обучающихся

В целях учета мнения участников образовательных отношений по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе действует Совет учащихся, Совет родителей (законных представителей), первичная профсоюзная организация работников и их представительный орган (профсоюзный комитет).

 Организация управления Учреждения соответствует уставным требованиям. По итогам 2024 года система управления образовательным учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления образовательным учреждением не планируется. В образовательном учреждении принимаются меры по повышению уровня готовности к действиям при возникновении угрозы совершения преступлений террористической направленности.

Образовательная деятельность в образовательном учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 08.08.2024). Прием граждан в образовательное учреждение осуществлялся в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 08 октября 2021 года №707; от 30 августа 2022 года №784; от 23 января 2023 года №47; от 30 августа 2023 года №642, Положением о правилах приема, перевода, выбытия и отчисления обучающихся в муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» с. Овощи Туркменского района Ставропольского края, Постановлением администрации Туркменского муниципального округа от 15.03.2023 года №195 «О закреплении муниципальных образовательных учреждений Туркменского муниципального округа за населенными пунктами Туркменского округа на 2024 год».

В образовательном учреждении актуализировано содержание локальных нормативных актов, устанавливающих правила приема. В локальный нормативный акт о порядке приема в образовательное учреждение включена формулировка о том, что ***льготы*** при зачислении в образовательное учреждение, в том числе закрепляющие права ***внеочередного, первоочередного и преимущественного приема***, определяются законодательством Российской Федерации в сфере образования.

Образовательное учреждение создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения доступности получения качественного общего образования детям.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

В 2024 году календарный учебный график образовательного учреждения соответствует Федеральному календарному учебному графику. Продолжительность учебных периодов:

 • в 1-9 классах учебный год делится на 4 четверти;

 • в 10-11 классах учебный год делится на 2 полугодия.

В 2023- 2024 учебном году величина учебной недельной нагрузки: в 1-пятидневная учебная неделя, во 2-11 классах-шестидневная учебная неделя. Продолжительность уроков 40 минут. Продолжительность учебного года в первых классах 33 учебные недели, во 2-11 классах- 34 учебные недели.

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, идентичности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности, с учетом образовательных потребностей и способностей учащихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями, в образовательном учреждении в 2024 году реализовались образовательные программы:

 • федеральная образовательная программа начального общего образования ФОП НОО);

 • федеральная образовательная программа основного общего образования (ФОП ООО);

• федеральная образовательная программа среднего общего образования (универсальный профиль с углубленным изучением обществознания и биологии) (ФОП СОО);

• федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями: Вариант 1).

Учебный план начального общего образования включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, определяющим максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся и составлен на 4-летний срок освоения.

 С 1 сентября 2024 года:

 • обязательная часть учебного плана определяет перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей обязательных предметных областей, для всех, имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных учреждений ***(«Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)»)***, реализующих федеральную образовательную программу начального общего образования (ФОП НОО), и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план основного общего образования включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, определяющим максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся и составлен на 5-летний срок освоения.

С 1 сентября 2024 года:

• обязательная часть учебного плана определяет перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных учреждений ***(«Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины»)***, реализующих федеральную образовательную программу основного общего образования (ФОП ООО), и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план среднего общего образования в 10-11-х классах реализует универсальный профиль, расширяет возможности выстраивания учащимися индивидуальной образовательной траектории и ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО).

 С 1 сентября 2024 года:

• учебный план универсального профиля содержит обязательные предметы, которые изучаются на базовом уровне: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины». Два учебных предмета «Биология», «Обществознание», определяют направленность образования в данном профиле и изучаются на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области.

 Рабочие программы по учебным предметам, включенным в учебный план, приведены в соответствие с ФОП СОО, а именно, ***соблюдался принцип: содержание и планируемые результаты должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП СОО***. Структура ФООП соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной образовательной программы. ***ФООП*** – это учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и ***содержание образования*** определенного уровня и (или) определенной направленности, ***планируемые результаты*** освоения образовательной программы.

Требования к результатам, структуре и условиям освоения федеральной общеобразовательной программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности учащихся, включая образовательные потребности учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также значимость для индивидуальной траектории развития учащихся. Организовано включение коллектива в педагогическую деятельность федеральных онлайн-конструкторов, электронных конспектов уроков по всем учебным предметам, соответствующих требованиям обновленных ФГОС.

 С 1 сентября 2024 года в образовательном учреждении с 1 по 11 класс применялись не только федеральные образовательные программы (ФОП НОО; ФОП ООО, ФОП СОО), а также федеральные рабочие программы по всем учебным предметам, курсам (модулям), разработанные с помощью «Конструктора рабочих программ» (https://edsoo.ru/konstruktor-rabochihprogramm/), размещенном на сайте «Единое содержание общего образования». В тематическое планирование рабочих программ включены новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО (проектные задания от ООО «ГлобалЛаб», учебные курсы от ООО «ЯКласс», комплекты тренажеров по предметам, материалы для подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ в виде тренажеров, интерактивные пространства для проектной деятельности и т.д.). Данный подход позволил обеспечить не только общие требования к качеству учебно-методической документации, используемой педагогическими работниками при реализации федеральных основных общеобразовательных программ, но и ***снять часть документарной нагрузки*** с администрации и педагогических работников.

Десятые классы комплектуются на основе преемственности, в зависимости от числа поданных заявлений граждан с учётом условий, созданных для осуществления образовательного деятельности и санитарных норм, в соответствии с Постановлением Правительства Ставропольского края от 21 июля 2014 года №286-п «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме, либо переводе в государственные образовательные организации Ставропольского края и муниципальные образовательные организации Ставропольского края для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (с изменениями от 29.05.2018 года №216-п).

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов на уровне среднего общего образования является защита ***индивидуального проекта***.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое учащимися в рамках одного или нескольких учебных предметов. Индивидуальный проект имеет практическую направленность, выполняется с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальные проекты выполняются учащимися самостоятельно под руководством учителя. Защита проектов состоялась в 2024 году на школьной конференции.

В 2024 году школа усилила контроль назначения, выполнения домашней работы учащимися с целью профилактики их повышенной утомляемости, применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций (от 23.10.2023 года), разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В первых классах на выполнение домашнего задания допустимо не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением учащимся хода их выполнения, включая организацию процесса.

 В начальной школе и в 5-6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В каникулярное время учащимся рекомендуют читать литературу из перечня для самостоятельного чтения, также без выполнения домашних заданий.

 В 7-11-х классах домашние задания на выходные дни направлены на повторение, систематизацию полученных знаний в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Учебная нагрузка учащихся на уроке и по дням учебной недели рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов.

Текущий контроль успеваемости в 1-х классах осуществляется без балльного оценивания знаний учащихся (без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале), используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация. Основной формой текущего контроля успеваемости первоклассников является *мониторинг* образовательных достижений учащихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу, с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений учащегося за текущий и предыдущие периоды.

По итогам 2023-2024 учебного года образовательные программы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования реализованы в полном объеме. Во исполнение пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 19.06.2023 года №618-ФЗ в образовательном учреждении внесены изменения в локальный нормативный акт Правила внутреннего распорядка учащихся. Внесены требования к дисциплине на уроке и детализированы правила поведения учащихся в образовательном учреждении. Учащимся запрещено использовать подвижную радиотелефонную связь во время проведения учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательного учреждения или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты

**Состав обучающихся.**

 Количество обучающихся на конец 2023-2024 учебного года - 236

 1 - й уровень – 77

 2 - й уровень – 138

 3 - й уровень - 21

 Отличников учебы – 29, из них круглых отличников - 23,

 Хорошистов - 95

 Неуспевающих - нет

 Качество знаний - 55,1 % (в прошлом году - 47,2%)

 Обученность - 100% .

Сведения об обучающихся:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество классов комплектов | Всего обуч - ся | Опекаемые | Сироты | Состоят на учете вКДН |
| 2019-2020 | 15 | 246 | 15 | - | 1 |
| 2020-2021 | 15 | 250 | 15 | - | - |
| 2021-2022 | 14 | 240 | 5 | - | - |
| 2022-2023 | 14 | 240 | 5 | - | 2 |
| 2023-2024 | 15 | 236 | 5(в т.ч.1 сирота) | 1 | - |

 В школе сформировано 15 классов-комплектов, средняя наполняемость классов составляет 16 человек. Кроме классно-урочной системы, обучение велось по индивидуальному учебному плану на основе медицинских показаний – это 2 обучающихся: Музылева Алина (6 класс), Соколов Максим (8 б класс).

 Школа осуществляет подвоз детей из близлежащих посёлков на занятия в школу (из п. Красная Поляна, Отрадный и п. Поперечный). На эти цели в школе имеются 2 автобуса (ежедневно на занятия в школу подвозятся школьным транспортом 39 обучающихся).

 На 3-м уровне обучения в школе осуществляется профессиональная подготовка по рабочей профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», в 2024 году 1 выпускник школы получил свидетельство тракториста.

 В 2024 году выдано:

- аттестатов о среднем общем образовании – 10 шт, из них с отличием сине-голубого цвета- 3 шт;

- аттестатов об основном общем образовании - 27, из них с отличием - 2 шт.

 За последние пять лет 14 выпускников школы награждены медалями Ставропольского края «За особые успехи в обучении»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год |  Количество выпускников по списку | Из них награждены медалями |
| Золотой  | Серебряной |
| 2019-2020 | 8 | 3 | - |
| 2020-2021 | 9 | 2 | 1 |
| 2021-2022 | 14 | 2 | 3 |
| 2022 - 2023 | 3 | - | - |
| 2023-2024 | 10 | - | 3 |

 Все выпускники 9 класса сдали экзамены в форме ОГЭ и получили аттестаты за курс основного общего образования. В 2024 году 2 выпускницы получили аттестаты с отличием (Будко А. и Завадская В).

Все выпускники 11 класса сдали экзамены в форме ЕГЭ и получили аттестаты за курс среднего общего образования. В 2024 году 3 выпускника 11 класса награждены серебряной медалью II степени федерального уровня «За особые успехи в учении» (Воконидова Екатерина, Краснокутский Станислав, Матвеева Екатерина) и два ученика награждены серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении» (Волконидова Екатерина и Краснокутский Станислав).

Все выпускники 9 и 11классов МКОУ СОШ № 2 социально адаптированы.

 Из числа выпускников 9 класса (по списку – 27):

- поступили в профессиональные образовательные организации - 16 (59,3%),

- продолжили обучение в 10 классе – 11 (40,7%),

из 10 выпускников 11 класса:

- поступили в высшие учебные заведения - 4 (40,0%),

- поступили в профессиональные образовательные организации - 5 (50,0%).

Показателями успешности работы школы являются:

1. Выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Стабильность успеваемости и качества знаний обучающихся сельской школы.
3. Стабильность числа обучающихся - победителей олимпиад, призёров конкурсов и соревнований различных уровней.
4. Успешное поступление выпускников школы в ВУЗы и ССУЗы.

Важными слагаемыми, обеспечивающими успешность работы школы, являются:

1. Системный подход к анализу деятельности школы.
2. Углубленная работа коллектива по проблемной теме школы «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по обновленным ФГОС».
3. Результативность проведенных педагогических советов.
4. Повышение квалификации учителей.
5. Практикуемые в школе педагогические консилиумы, на которых на основе объективных показателей вырабатывается единая педагогическая позиция по отношению к обучающемуся и школьному ученическому коллективу.
6. Целенаправленная работа учителей с одарёнными детьми:

- работа ШНО обучающихся,

- школьные олимпиады,

- работа с выпускниками школы (медалистами),

- участие учителей и обучающихся школы в конкурсах различных уровней (школьного, муниципального, регионального, федерального).

Проблемы, требующие дальнейшего решения:

1. Создание условий для работы по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО третьего поколения, реализацию ФООП НОО, ООО, СОО.
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.
4. Совершенствование работы по предпрофильной подготовке обучающихся 9-х классов, профильному обучению в 10-11 классах, по подготовке выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

5.Создание условий для реализации ФГОС НОО и ООО обучающихся

 с ограниченными возможностями здоровья.

6.Внедрение современных педагогических, информационно-

 коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательном

 процессе школы.

Блок II. **Методическая работа школы.**

 В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы работал над проблемой «Совершенствование качества образования, обновление содержания педагогических технологий в условиях работы по обновленным ФГОС ».

 Задачи на 2023-2024 учебный год реализовывались через работу педагогического совета, методических объединений, воспитательную работу, внутришкольный контроль, социально-психологическое сопровождение. Реализация задач позволила коллективу выйти на определенные рубежи своего развития и добиться определённых результатов образовательной деятельности.

Перед педагогическим коллективом на 2023-2024 учебный год были поставлены следующие задачи:

 1. Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.

2. Создание условий внедрения ФГОС-2021 начального общего, основного общего образования.

3. Работа по повышению объективности проведения оценочных процедур по образовательным программам начального, основного, среднего общего образования.

4. Использование на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.

5. Расширение возможности участия способных и одаренных детей школы в муниципальных, краевых, всероссийских, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.

6. Формирование здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.

7. Создание условий для обеспечения всестороннего развития личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.

8. Развитие системы мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту.

9. Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.

 Методическая работа в 2023-2024 уч. году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

 В планирование методической работы школы и методических объединений старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

 Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

* педсовет, методсовет;
* доклады, выступления;
* мастер - классы;
* семинары;
* обсуждение проблем;
* самообразование, самоотчеты;
* наставничество;
* предметные недели;
* методические консультации;
* совещания при директоре.

 Методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

 В рамках предметных недель и тематического контроля было организовано посещение уроков заместителями директора по УВР, ВР и руководителями МО. Посещенные уроки у всех педагогов соответствовали учебным программам и календарному планированию, учитывались возрастные особенности обучающихся, но недостаточно использовался индивидуальный подход в обучении, современные педагогические приемы и методы, не всегда осуществлялся контроль ЗУН. По всем замечаниям индивидуально проводились беседы. Педагоги правильно принимают во внимание сказанное. Педагогам были даны рекомендации: стимулировать учебно-познавательную деятельность школьников, используя личностно - ориентированные технологии; использовать разнообразные формы и приемы организации учебной деятельности; совершенствовать деятельность по организации контроля и оценки качества преподавания предметов.

 Педагоги обмениваются опытом на муниципальном уровне. В 2023- 2024 учебном году на базе школы был проведен семинар для учителей начальных классов , в рамках которого учителя начальных классов провели открытые уроки. Еще одним из направлений совершенствования педагогического опыта педагогов школы является участие в конкурсах профессионального мастерства. В 2023- 2024 учебном году участником муниципального этапа конкурса «Учитель года России» был Пчеленко В.В., учитель русского языка и литературы.

**Кадровый состав**

На 1 сентября 2024 года в школе работают 26 учителей - предметника (из них 1 внешний совместитель). 80,8% педагогических работников имеют высшую, первую квалификационную категории:

|  |  |
| --- | --- |
| Общее количество педагогических работников | Имеют квалификационные категории: |
| высшая | первая | Соответствие занимаемой должности |
| 26 | 15 | 5 | 2 |

Школа укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами на 96%. Вакансии по следующим предметам: иностранный язык (немецкий и английский).

 Высшее образование имеют 20 (76,9%) педагогических работников, среднее специальное 5 педагогов (19,2%). Средний возраст 45,5 года.

 Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. Учителя школы регулярно проходят курсы повышения квалификации. В 2023-2024 учебном году курсы прошли:

1. Матюта А.М.- преподаватель-организатор ОБЗР
2. Коваленко В.В. – учитель физической культуры
3. Фомина А.В. – учитель истории и обществознания
4. Иващенцева Л.В. – учитель информатики
5. Пчеленко В.В. – учитель русского языка и литературы
6. Ивашенцева Л.П. – учитель русского языка и литературы
7. Матюта А.М. - учитель физической культуры
8. Рудова Е.О.- учитель истории и обществознания
9. Каплунова А.В.-заместитель директора по УВР
10. Акопян Г.О.-учитель начальных классов
11. Гвозденко Н.Н.- учитель биологии
12. Краснова Е.Г.-учитель физики
13. Еременко Л.Н.-учитель географии и технологии
14. Яицкая Н.В.- учитель начальных классов
15. Иванова Л.Н.- учитель начальных классов

 С целью создания условий для непрерывного образования педагогам была предоставлена возможность свободного выбора форм и содержания обучения; через работу МО выявлялись затруднения по реализации требований ФГОС; было организовано методическое сопровождение работы по повышению профессионального уровня педагогов через семинары, вебинары, участие в научно - практических конференциях.

 Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- каждый учитель прорабатывает для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;

- учителя совершенствуют навык самоанализа урока;

- пополняются методические копилки учителей;

- методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива;

- увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов).

- увеличилось число обучающихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня;

- активизировалась работа по обобщению педагогического опыта (создание портфолио, в том числе и электронного, учителя).

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2023-2024 учебном году было проведено 3 тематических педсовета.

Все педагогические советы были подготовлены и проведены своевременно.

 Постоянно на контроле вопросы всеобуча.

 В 2023-2024 учебном году координировал методическую работу методический совет школы, в состав которого вошли все руководители цикловых МО.

Методический совет школы:

-реализует задачи методической работы на текущий учебный год;

-направляет работу цикловых МО;

-готовит и проводит внутришкольные конкурсы педагогического мастерства.

- МС анализирует качество обученности обучающихся, определяет пути коррекции;

-определяет деятельность педколлектива по повышению квалификации и аттестации педкадров.

 В соответствии с методической темой школы проводилась работа и цикловых предметных МО, в школе их работало 6.

 Планируя методическую работу, каждое цикловое МО школы определило тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решать проблемы и задачи, стоящие перед ними.

 Развитие творческого потенциала личности обучающегося является одним

из ведущих направлений деятельности. В школе сложилась определенная система работы с одаренными детьми: это работа факультативов и спецкурсов, конференций, олимпиад. Так же организована исследовательская деятельность обучающихся в школьном научном обществе обучающихся. ШНО школы было создано с целью организации учебно-исследовательской деятельности одаренных обучающихся, формирования у детей исследовательского типа мышления, научного мировоззрения.

 Обучающиеся в течение года под руководством учителей-предметников работают над выбранной темой. Результатом работы является участие обучающихся в районной научно - практическая конференции.

Так в 2023-2024 учебном году 5 обучающихся 6-8 классов приняли участие в XXVIII районной научно-практической конференции членов ШНОУ, выступили с проектами в 5 секциях. Результаты участия 4 призовых места из 5 представленных проектов (2022-2023 уч. год – 4 призовых места):

 2 место – Неберикутя Артём Юрьевич – 7 класс, проект по информатике на тему: «Создание модели руки-манипулятора», руководитель Иващенцева Л.В.;

1 место- Еременко Николай – 6 класс, проект по биологии на тему: «Значение знаний биологии в сельском хозяйстве»», руководитель Гвозденко Н.Н.;

3 место – Купаева Анжелика – 7 класс, проект по психологии на тему: ««Влияние цвета на человека»», руководитель Иващенцева Л.В.;

2 место – Недоноско Максим – 8 класс, проект по истории на тему: «Защитники в моей семье», руководитель Рудова Е.О.

Диплом участника, Еременко Мария-8 класс, проект по экологии на тему: «Плодородие почв и её улучшение»

Обучающиеся 4 класса приняли участие в муниципальном этапе интеллектуально- творческих игр для детей младшего школьного возраста по 4 предметам. Обучающиеся 3 класса заняли призовое место на научно-практической конференции «Юниор».

 Продолжение работы в данном направлении это привлечение большего числа обучающихся к научно-исследовательской деятельности, расширение тематики исследований, регулярное участие в конференциях и конкурсах различного уровня.

В соответствии с планом работы школы в течение учебного года велась работа с одарёнными и мотивированными детьми. Одним из направлений работы была подготовка к предметным олимпиадам. Учителя вели индивидуальные занятия с обучающимися по подготовке к предметным олимпиадам. Школьный этап предметных олимпиад проведен по всем образовательным предметам в 5-11 классах и по математике и русскому языку в 4-х классах. Результаты отражены в итоговых протоколах, оформленных председателями предметных жюри. Во втором (муниципальном) этапе олимпиады приняли участие 78 участников - это 38 обучающихся 7-11 классов. Результаты участия 22 призовых мест. Проведя сравнительный анализ по количеству призовых мест в муниципальном этапе за последние 3 года, можно сделать вывод, что в 2021-2022 уч. году 16 призовых мест, в 2022-2023 уч. году – 19 призовых мест, в 2023-2024 -22 призовых места т.е. идет увеличение количества призовых мест. Доля призовых мест от общего числа участников составляет 28,2 %, что выше, чем в 2022-2023 уч. году на 1,1 %. В региональном этапе олимпиады приняли участие 2 обучающихся школы по четырем предметам (физика, русский язык, география, право), но призовых мест не заняли.

Обучающиеся школы принимали активное участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах интеллектуальной и творческой направленностей. Участие в олимпиадах и конкурсах помогают решать проблемы творческой реализации личности посредством компьютерных технологий, позволяют современному школьнику ощутить себя развивающимся гражданином мирового информационного пространства.

 С начала учебного года в школе проводилась работа по подготовке и проведению ГИА в форме ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе:

-сформирована нормативно-правовая база (изданы соответствующие приказы, разработан план-график (дорожная карта) подготовки выпускников 9 и 11 классов МКОУ СОШ № 2 к ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году);

- составлен план-график подготовки к проведению ГИА в 2024 году,

- проведены консультации и семинары для обучающихся по заполнению бланков регистрации, бланков ответов; по изучению правил поведения в пункте проведения экзамена, в аудитории.

- были обеспечены необходимые информационные условия подготовки к ГИА: проведены родительские собрания, инструктивные совещания с классными руководителями и учителями-предметниками.

- проведено анкетирование выпускников по вопросам ГИА,

 - изучены нормативные документы и материалы

-проведены тренировочно-диагностические работы в 11-ом классе по математике и русскому языку и предметам по выбору, пробные экзамены по русскому языку и математике в формате ЕГЭ, и на их основе сделаны методические рекомендации по организации подготовки к ГИА.

 Целенаправленная работа по подготовке к экзаменам велась учителями предметниками и классными руководителями в течение всего учебного года.

 Методическая работа является составной частью научно-педагогической деятельности педагогов школы. Она направлена на решение основной проблемы, над которой работает школа, т.е. создание образовательной модели, в рамках которой осуществляется целостный, системный подход к практическому воплощению идей личностно-ориентированного образования.

**III блок. Система внутришкольного контроля.**

 Педагогический коллектив школы строил свою работу в соответствии с основными направлениями плана работы школы на 2023-2024 учебный год.

 Основной задачей управленческой деятельности (ВШК) является контроль со стороны администрации за исполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО и СОО, их реализация в учебно-воспитательной работе в 1-11 классах. Контроль осуществляется на основании плана работы школы, положения об инспекционно - контрольной деятельности. По итогам инспекционно – контрольной деятельности составлялись аналитические материалы (справки), издавались соответствующие приказы по школе. ВШК строился в соответствии с целями и задачами работы школы.

 Администрацией школы использовались различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий. Основой совершенствования учебного процесса является анализ деятельности учителя. Результаты ВШК обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах, педагогических консилиумах, рабочих планерках для проведения объективной, целенаправленной, коррекционной работы по устранению имеющихся недостатков и распространения лучшего опыта работы по тому или иному направлению учебной и воспитательной работы.

Администрацией школы постоянно вёлся контроль за посещаемостью учебных занятий обучающимися, выяснялись причины нарушений Устава, принимались меры по устранению нарушений. Социальный педагог ежедневно вела учёт посещаемости и ежемесячно отправляла отчет в управление образования.

 Данный вопрос находит отражение в планах работы классных руководителей, протоколах совещаний, заседаний комиссии по профилактике. Следует отметить, что в 2023-2024 учебном году в школе не было обучающихся систематически пропускающих уроки без уважительной причины, только единичные пропуски.

 Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, где нашли отражение односменность занятий, шестидневная учебная неделя и 40-минутная продолжительность уроков.

 Занятия в школе проводятся в 26 кабинетах. В кабинетах физики, химии, биологии, информатики созданы условия для выполнения практической части программ. В школе имеется спортивный зал, мастерские и кабинет обслуживающего труда для проведения уроков технологии, имеются 2 оборудованных современных компьютерных класса.

 Администрацией школы проводится большая работа по созданию безопасных условий функционирования учреждения и контролю за реализацией социальной защиты обучающихся. Вопросы охраны труда и обеспечение безопасности образовательного процесса являются одним из приоритетных направлений деятельности школы.

 В течение 2023-2024 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования при получении начального общего, основного общего и среднего общего обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин.

Основная задача мониторинга – непрерывный контроль за состоянием учебного процесса. Эта задача решается путем проведения входного, промежуточного и итогового срезов знаний обучающихся и анализа их результатов.

 К числу приоритетных базовых объктов ВШК относился внутришкольный документооборот, при осуществлении которого учитывались и отслеживались полнота, своевременность и правильность ведения школьной документации всеми участниками образовательного процесса.

 Дважды в год осуществлялась проверка личных дел, дневников обучающихся, в рамках работы цикловых МО проводились проверки тетрадей обучающихся по предметам.

Постоянно велось отслеживание выполнения образовательных программ, прохождения учебного материала (за каждую четверть, за год), выполнение практической части программ по предметам в соответствии с графиком л/р, п/р, к/р, к/д.

Систематически проверялись классные журналы. При этом преследовались различные цели проверок: оформление, соблюдение правил ведения классных журналов, объективность и система оценивания достижений обучающихся по отдельным предметам, проверка по устранению замечаний, учет посещаемости занятий обучающимися и др. вопросы. По результатам контроля составлены подробные справки, изданы приказы по школе. Итоги проверок классных журналов обсуждались на рабочих планерках, совещаниях при директоре. К сожалению, классные журналы учителями оформляются с замечаниями. Неоднократные замечания по ведению журналов были: Фоминой А.В., Пчеленко В.В, Коваленко В.В.

В 2023-2024 учебном году продолжилась работа по реализации ФГОС в 1-11 классах. В связи с реализацией ФГОС НОО, ООО, СОО внутришкольный контроль был направлен на усиление контрольно-оценочных процедур инновационной составляющей образовательного процесса.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года обучающиеся 4,5,6,7,8,11 классов выполняли ВПР. В 4 классе по русскому языку, математике, окружающему миру; 5 классе по русскому языку, математике, биологии, истории; в 6, 7, 8 классах по математике, русскому языку и два предмета по выбору; в 11 классе по биологии, истории, физике, химии, географии. Практически все обучающиеся подтвердили свои знания при проведении ВПР.

Контроль носил системный, гласный и плановый характер. Педагогический коллектив своевременно получал исчерпывающую информацию о том, кто, что, когда, как, зачем и по каким критериям и показателям будет отслеживать, проверять и оценивать (входные срезы знаний обучающихся, полугодовые, административные к/р, диагностические, репетиционные, тренировочные, ВПР, итоговый контроль знаний обучающихся 2-11 классов за учебный год)

 **Итоги работы, качество знаний обучающихся за 2023-2024 учебный год.**

 В минувшем учебном году школа работала в соответствии с разработанными нормативно-правовыми документами, уделяя внимание:

- всестороннему учету индивидуальных особенностей личности каждого школьника;

- их интеллектуальному развитию;

- здоровью;

- развитию творческого потенциала обучающихся и педагогов;

- повышению качества знаний.

На начало 2023-2024 учебного года в школе было 236 обучающихся, за год выбыли –6 человек; прибыли – 6 человек. На конец учебного года стало – 236 обучающихся. Из числа обучающихся на конец учебного года 2 обучающихся обучались индивидуально на дому.

Всего аттестовано по школе за год -225 человек из 236, т.е. обучающиеся 2-11 классов.

Отличников – 29 человек

Хорошистов – 95 человек

Неуспевающих – нет

Качество знаний составило – 55,1 % (**в 2022-2023 уч. г.** – 47,2 %), т.е. наблюдается рост качества знаний на 7,9 %.

Обученность – 100 % (в прошлом году-100,0%) .

I уровень (1-4 кл.): 77 обучающийся, аттестованы-67 чел.,

Отличников – 12чел. (8 чел.)

Хорошистов – 36 чел. (29 чел.)

Качество знаний – 71,6% (**в 2022-2023 уч. г.** -58,7%), повышение на

12,9 %

Обученность – 100%

II уровень (5-9 кл.): 138 человека, аттестованы 137,

Отличников – 15 чел. (17 человек)

Хорошистов – 44 чел. (37 человек)

Неуспевающих – 0

Качество знаний – 43,1 % (**в 2022-2023 уч. г.** -40,3%), выше **на 2,8%**

Обученность – 100%

III уровень (10-11 кл.): 21 обучающихся, аттестованы все,

Отличников – 2 чел. (0 человек)

Хорошистов – 15 чел. (9 человек)

Неуспевающих – 0

Качество знаний – 81,0% (**в 2023-2024 уч. г.** – 60,0%)**.**

Из 236 обучающихся, выпуск 11 класс- 10 человек, 9 класс – 27 человек, переведены в следующий класс – 199 обучающихся.

Самое **высокое** качество знаний:

 на I уровне: - во 2 классе (76,9%), кл. рук. Иванова Л.Н.

 - в 4 классе (71,4%), кл. рук. Дедова Л.Н.

на II уровне: - в 6б классе (73,0%), кл. рук. Акопян Г.О.

 - в 8б классе (46,7%), кл. рук. Грибанова Н.Н.

на III уровне: - в 10 классе (81,8%), кл. рук. Гвозденко Н.Н.

Самое **низкое** качество знаний:

на II уровне: - в 9 классе (33,3%) кл. рук. Бочарова А.С.

 - в 8А классе (42,9%), кл. рук. Рудова Е.О.

 - в 6а классе (33,3%) кл. рук. Краснова Е.Г.

 ГИА в школе проводится в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования и Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования.

По итогам учебного года выпускники 9 класса сдавали экзамены в форме ОГЭ по обязательным предметам: русский язык, математика и по двум предметам по выбору:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Кол-во сдававших | Получили  | Средний балл | % кач. зн. | % обуч. | Соотв. годовой отметке | Выше годовой  | Ниже годовой  |
| 5 | 4 | 3 |
| Русский язык | 27 | 5 | 12 | 10 | 3,8 | 63,0 | 100 | 16 | 9 | 2 |
| Математика  | 27 | 3 | 11 | 13 | 3,6 | 51,9 | 100 | 23 | 2 | 2 |
| Обществознание  | 16 | 1 | 8 | 7 | 3,6 | 56,3 | 100 | 8 | 3 | 5 |
| Химия  | 2 | 5 | 0 | 0 | 5,0 | 100 | 100 | 2 | 0 | 0 |
| Физика  | 3 | 1 | 2 | 0 | 4,3 | 100 | 100 | 2 | 0 | 1 |
| Биология  | 6 | 2 | 4 | 0 | 4,3 | 100 | 100 | 4 | 2 | 0 |
| Информатика  | 17 | 0 | 10 | 7 | 3,6 | 58,8 | 100 | 11 | 0 | 6 |
| География  | 8 | 0 | 0 | 8 | 3,0 | 0 | 100 | 8 | 0 | 0 |

На итоговом сочинении (изложение), которое проводилось в декабре 2023 года все выпускники 11-го классов получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации. Выпускники 11 класса для получения аттестата сдавали 2 обязательных экзамена в форме ЕГЭ математика и русский язык. Для поступления в ВУЗы сдавали экзамены в форме ЕГЭ количество предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Кол-во сдав. | Средний балл | Прошли порог | Не прошли порог | Пересдача  |
| Русский язык  | 10 | 58,9 | 10 | 0 | 0 |
| Математика (базовый) | 8 | 4,0 | 7 | 1 | 1 |
| Математика (проф.) | 2 | 67,0 | 2 | 0 | 0 |
| Обществознание | 5 | 50,4 | 4 | 1 | 1 |
| Химия | 1 | 44 | 1 | 0 | 0 |
| Биология  | 1 | 68 | 1 | 0 | 0 |
| История | 2 | 43,5 | 2 | 0 | 0 |

 - 100% выпускников сдали обязательный экзамен по русскому языку с первого раза;

- не смогла преодолеть минимальный порог с первой попытки по математике

 (базовый) – 1 обучающаяся на пересдаче математики (база) получила отметку «4»;

- по обществознанию так же порог не был преодолен 1 обучающейся (результат 40 баллов) проходной балл 42 на пересдаче порог пройден результат 59 баллов;

 В сравнении за последние 3 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет  | Средний балл |  Динамика  |
| 2021-2022 у.г. | 2022-2023 у. г. | 2023-2024 у. г. |
| Русский язык  | 53,6 | 53,7 | 58,9 | +5,2 |
| Математика (база) | 4,2 | 4,5 | 4,0 | -0,5 |
| Математика (проф.) | 67,5 | 11,0 | 67,0 | +56,0 |
| Химия  | 44,0 | - | 44,0 | 0 |
| Обществознание  | 50,8 | 26,0 | 50,4 | +24,4 |
| Биология  | 42,5 | - | 68,0 | +25,5 |
| Физика  | 41,0 | - | - | - |
| История  | - | - | 43,5 | - |

Детальное изучение причин снижения результатов качества знаний по отдельным классам, а также положительных моментов в работе позволит спланировать деятельность педагогического коллектива по повышению качества знаний и обученности обучающихся в следующем учебном году.

 **IV блок. Воспитательная работа.**

 В 2023-2024 году воспитательная работа была организована на основе рабочей программы воспитания. Основной целью воспитательной работы являлось создание условий, обеспечивающих формирование гражданско-патриотических качеств, умения ориентироваться в социальной, духовно-нравственной и культурной жизни общества.

Для реализации поставленной цели были определены следующие задачи воспитательной деятельности:

1. реализовать возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации проведения их анализа;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать обучающихся в кружки, секции, творческие объединения работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовать их воспитательные возможности;
4. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление-как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
5. поддерживать деятельность функционирующей на базе школы детского общественного объединения «Юная Россия», «Юнармия», «ЮИД», деятельность школьного отделения , «РДДМ Движение первых»» направленного на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и организацию досуга и занятости;
6. организовывать для обучающихся экскурсии походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
7. организовывать профориентационную работу с обучающимися;
8. организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
9. развивать предметно –эстетическую среду школы и реализовывать её воспитательные возможности;
10. организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

 Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе насыщенную жизнь обучающихся, педагогических работников что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Реализация поставленных задач осуществляется через планомерную воспитательную работу. Работа осуществлялась по следующим модулям:

 «Урочная деятельность»», «Внеурочная деятельность» «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

 Воспитательная система школы базируется на Рабочей программе воспитания МКОУ СОШ № 2 на 2023-2024 учебный год (на основе федеральной программы воспитания). Программа разработана с учетом Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025гг (Распоряжение правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р). Программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации.

 План внеурочной деятельности МКОУ СОШ №2 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного, среднего общего образования. Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены на обязательную часть и вариативную.

 Обязательная часть:

1 час неделю-на информационно-просветительские занятия, патриотической, нравственной, и экологической направленности «Разговоры о важном» и исполнение гимна РФ с поднятием государственного флага Российской Федерации (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю- на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия- мои горизонты» проект «Билет в будущее».

 Вариативная часть направлена на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов, проектно- исследовательской деятельности, исторического просвещения. На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре, школьном спортивном клубе, а также в рамках реализации программы социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».)

 Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в различных конкурсах, соревнованиях, акциях, проводимых в крае, округе, в обсуждении вопросов воспитательной деятельности на педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях МО классных руководителей, на родительских собраниях, в проведении различных опросов и анкетировании.

 Базовым основанием, на котором строится воспитательная система, является система коллективных творческих дел. Цель этих мероприятий – создать ситуацию успеха, способствовать раскрытию творческих способностей, формировать чувство ответственности за коллектив и дружескую поддержку. В школе традиционными являются следующие КТД «Другу и наставнику посвящается», «Золотая осень», «День матери», «Новогодние КТД», проводятся мероприятия, посвященные Дню защитника отечества, урок мужества «Герои нашего времени», концертная программа, посвященная Дню победы. Общешкольные субботники, уборка территории. Формы проведения мероприятий различны (праздники, конкурсы, ярмарки, выставки, игры, дискуссии, спортивные состязания, торжественные линейки).

 **Основными направлениями** воспитательной деятельности являются: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания, взаимодействие с родителями, социально-педагогическое.

 В прошлом учебном году воспитательный процесс осуществляли зам. директора по ВР, 15 классных руководителей, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, старшая вожатая, педагог-психолог, социальный педагог, руководители творческих объединений.

Занятость обучающихся в учреждениях дополнительного образования и культуры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-вообуч-ся в школе | Кол-во занятых/% | Учреждения дополнительного образования |
| ДДТ | ДЮСШ | Музыкальная школа | СКЦ |
| количество | % охвата | количество | % охвата | количество | % охвата | количество | % охвата |
| 2019-2020 | 245 | 159 | - | - | 65 | 26.5% | 4 | 1.6% | 90 | 36.7 % |
| 2020-2021 | 250 | 154 | - | - | 4026 | 16%10,4% | 4 | 1.6% | 96 | 38,4% |
| 2021-2022 | 236 | 131 | - | - | 4017 | 16.9%7,2% | 6 | 2.5% | 68 | 28.8% |
| 2022-2023 | 240 | 134 | - | - | 20 | 8,3% | 4 | 1.6% | 110 | 45.8% |
| 2023-2024 | 237 | 140 | - | - | 20153 | 8.4 %6.3 %1.2% | 8 | 2,44% | 94 | 40% |

 Охват обучающихся в учреждениях дополнительного образования и культуры в 2023-24 учебном году - 140 человек , 59 %.

**Детское самоуправление.**

 В школе действует модель ученического самоуправления «Юная Россия», которая позволяет успешно решать такие задачи, как развитие и сплочение детского коллектива, формирование социально активной личности ученика. Уровень соуправления представлен органом ученического самоуправления – Советом обучающихся, который планирует и организует деятельность обучающихся во внеурочное время.

 В школе работает волонтерский отряд «Доброволец». В отряде 18 обучающихся 8 - 9 классов.

 Целью волонтёрской деятельности в школе является:

создать условия развития волонтёрского движения в школе, как одной из форм занятости, формировать позитивные установки учеников на добровольческую деятельность, воспитывать стремление к здоровому образу жизни, добру и милосердие, желание сделать жизнь окружающих светлее и ярче. В 2023-2024 учебном году обучающиеся участвовали в мероприятиях различной направленности:

-Акции имеющие гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость:

-Проведение линейки. Поднятия флага,

-Проект «Добро не уходит на каникулы»,

-Акция «Волшебство новогодней поры»

- Акция «Российский детский Дед Мороз»

- Акция « На работу к маме»

- Акция «Улыбка Гагарина «Мой космос»,

-Акция «Больше чем дружба»,

- Занятия «Разговоры о важном»

-Занятия «Россия мои горизонты»

-Уроки мужества «Шагнувшие в бессмертие»

-Добрые письма и поздравительные открытки участникам СВО

-Акция «Мы-Россия» ( поздравление жителей села с Днем России- вручение открыток, сделанных своими руками).

-Дни единых действий 1 сентября: торжественная линейка, посвященная началу учебного года.

-Экологические мероприятия: «Нам доверена память» уборка территории у памятников, участие во Всероссийском субботнике (работа на пришкольной территории).

Обучающиеся школы принимали участие в районных, краевых и всероссийских мероприятиях и занимали призовые места.

Районный этап 51 краевого слёта УПБ Ставропольского края апрель 2019г

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО обучающегося | Класс  | Номинация | Место  | ФИО учителя |
| 1. | Мосин Виталий | 11 | Механик | 2 | Грищенко С.С. |

 Районный этап 53 краевого слета УПБ Ставропольского края май 2021 г

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №н/п | ФИО обучающегося | Класс | Номинация | Место | ФИО учителя |
| 1 | СелигененкоЕлизавета | 10 | Лесовод | 2 | Стефановская Л.Н. |
| 2 | ГасановРуслан | 10 | Механик | 3 | Грищенко С.С. |

 Районный этап 54 краевого слета УПБ Ставропольского края май 2022 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  ФИО обучающегося | Класс | Номинация | Место | ФИОучителя |
|  1 | МатвееваЕкатерина |  9 | Лесовод |  4 | СтефановскаяЛ.Ню |

 Районный этап 55 краевого слета УПБ Ставропольского края май 2023 год

 Рыбина Анастасия 9 класс, лесовод, 4 место.

 Матвеева Екатерина. 10 класс, эколог, 4 место.

Районный этап 56 краевого слета УПБ Ставропольского края май 2024 год

 Верченко Артем 11 класс , механик, 2 место,

 Рыбина Анастасия10 класс, лесовод, 4 место,

 Нестеренко Ксения ,10 класс, эколог, 4 место.

 Районный этап краевого слёта УПБ 2019 год- 1призовое место, 2020 год -0 (не проводился конкурс), 2021г.- 2 призовых места, 2022 г.-4 место, 2023 год- 4 место (лесовод), эколог (4 место), 2024 год- механик, 2 место.

 Участие обучающихся МКОУ СОШ №2 в конкурсах в 2023-2024 учебном году:

-Региональный этап краевой олимпиады для младших школьников, посвященный Году педагога, 3 Обыночная Диана,1 класс, 3 место;

- Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений 2023г, Нетребко Любовь, 8б класс, диплом;

- Региональный этап краевого проекта «Патриот- 2023» команда «Шторм»

МКОУ СОШ №2, диплом 1 степени;

-Всероссийский конкурс научно –исследовательских работ имени Д.И. Менделеева (региональный этап) .секция «Инженерно- техническая», Неберикутя Артём, 7 класс, 2 место;

- Всероссийский проект «Вызов первых», зональный этап зона «Восток», команда «Сильные , смелые, ловкие, умелые» 3 место;

-Муниципальный этап Всероссийского проекта «Вызов Первых», команда МКОУ СОШ №2, 1 место;

-Всероссийский проект Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых» «В гостях у ученого», Будко Анастасия 9 класс, сертификат об участии;

- Окружной конкурс, посвящённый 100- летию со дня рождения Э.А. Асадова «Я буду видеть сердцем», в номинации «Конкурс чтецов» возрастная категория 15-17 лет, Магомедалиева Самира,11 класс 1 место;

- Муниципальный этап детского и юношеского литературно- художественного творчества «Дети и книги» в номинации « Иллюстрации к любимым книгам» среди обучающихся 14-15 лет общеобразовательных учреждений Туркменского муниципального округа Нетребко Любовь 8б класс 3 место, среди обучающихся 16-17 лет, Иващенцев Максим 9 класс, 2 место;

- Муниципальный этап краевого творческого конкурса «Наследники Победы» в номинации «Рисунок», Иващенцев Максим, 9 класс, 2 место;

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2024 год , Андиева Арина, 6 класс благодарность за участие;

- Участие в проекте «Сохраним природу родного края» в конкурсе рисунков «Лес будущего глазами детей», возрастная группа 5-8 классы, Клещунова Дарья, 6б класс, Купаева Анжелика,7 класс, Черевко Дарья , 7 класс, Абдулаева Кира , 6б класс, диплом 2 степени, Сидоренко Мария, 6 класс, Иващенцева Ангелина , 4 класс, диплом 3 степени;

- Муниципальные соревнования по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень» среди девушек 2011-2012 годов рождения общеобразовательных учреждений Туркменского муниципального округа, Бородина Валентина, 5 класс, 1 место, Завадская Виктория, среди девушек 2007-2008 годов рождения 9 класс, 3 место. Среди юношей 2009-2010 годов рождения, Недоноско Максим 8б класс 2 место, среди юношей 2005-2006 годов рождения Коваленко Вячеслав, 9 класс 2 место;

-Муниципальные соревнования по волейболу среди сборных команд девушек образовательных учреждений Туркменского муниципального

округа, команда МКОУ СОШ №2,3 место;

-Муниципальные соревнования по общефизической подготовке в рамках 50 муниципального финала игры «Зарница» среди девушек 16-17 лет общеобразовательных учреждений Туркменского муниципального округа, Рыбина Анастасия 10 класс, 2 место

- Муниципальные соревнования по спортивному туризму в закрытых помещениях среди команд 7-8 классов общеобразовательных учреждений Туркменского муниципального округа, команда МКОУ СОШ№ 2, 3 место,

среди команд 5-6 классов, 3 место;

-Муниципальные соревнования по стрит-болу среди сборных команд девушек общеобразовательных учреждений Туркменского Муниципального округа, команда МКОУ СОШ №2, 3 место;

-Муниципальный этап краевых юнармейских игр по военно- прикладным видам спорта среди обучающихся 8-10 классов общеобразовательных учреждений Туркменского муниципального округа, команда МКОУ СОШ №2, 2 место.

Большое внимание уделяется в школе сохранению здоровья обучающихся. Работа осуществляется через реализацию программы МКОУ СОШ №2 «Здоровье», через внеклассную воспитательную работу, работу секций, филиала МБОУ ДЮСШ с. Летняя Ставка Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие обучающихся. С этой целью используются различные формы: урок физической культуры, физкультминутки, спортивные секции на базе ДЮСШ ( футбол , бокс), школьные спортивные секции, подвижные перемены, час здоровья, спортивные праздники, дни здоровья и спорта и т. д. В течении года велась работа по профилактике детского дорожного травматизма (беседы, инструктажи по технике безопасности, игры, викторины). Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся находится под постоянным контролем администрации школы. Ежегодно на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре рассматриваются вопросы по формированию у обучающихся здорового образа жизни.

 В МКОУ СОШ № 2 разработана система внутришкольных мероприятий, которая отвечает социальным особенностям школы, ее возможностям и потребностям. Проводится социально-психологическое тестирование обучающихся 6-11 классов по выявлению употребления ПАВ. Общее количество обучающихся, подлежащих социально- психологическому тестированию в возрасте от 13 лет и старше- 86 человек, прошли тестирование- 86 человек. Число обучающихся, не прошедших тестирование-0. Из общего количества 86 полученных результатов 9 (10.6%) человек могут быть отнесены к группе вероятного риска (ГР) вовлечения в поведение опасное для здоровья. По результатам мониторинга осуществляется коррекционная работа. Ведётся работа по выявлению детей «группы риска». Обучающиеся школы ежегодно участвуют в районных конкурсах рисунков, плакатов по профилактике ПАВ.

 В центре внимания педагогического коллектива стоит психологическое благополучие ребенка, которое включает:

1) Благоприятный психологический климат в школе (классе).

2) Эмоциональное состояние школьника.

3) Социометрический статус в коллективе.

4) Мотивацию к здоровому образу жизни и к обучению в школе.

 При определении психологического здоровья обучающихся педагогом психологом Иващенцевой Л.В. выявляются уровни тревожности и самооценки, определяется характер адаптации ребенка к условиям обучения в школе. Результаты диагностики учитываются в учебно – воспитательном процессе.

 Осуществляется организационно – управленческая деятельность по вопросам физкультурно – оздоровительной работы.

 Анализируется охват обучающихся, занимающихся спортом и внеурочной спортивной деятельностью.

Охват обучающихся, занимающихся спортом и внеурочной спортивной деятельностью:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во учащихся в школе | Количество обучающихся, занимающихся спортом |
| Спортивные секции( ДЮСШ) | Внеуроч.Спорт. Занятия (1-4 классы) | Внеурспорт занятия (5-11 классы) | Тренажерный зал ( СКЦ) |
| Волейбол | Баскетбол | Футбол | Бокс |  |  |
| Кол-во/% | Кол-во/% | Кол-во/% | Кол-во/% | Кол-во/% | Кол-во/% | Кол-во/% |
| 2019-2020 | 245 | - | - | 40/16.3% | 26/ 10.6% | 108/ 44% | 116/47,3% | 23/ 9.4% |
| 2020-2021 | 250 | - | - | 40/16% | 26/ 10.4% | 100/40% | 139/55,6% | 25/10% |
| 2021-2022 | 236 | - | - | 40/16.9% | 17/7.2% | 124/ 52.5% | 112/47.5% | 20/8.4% |
| 2022-2023 | 240  | - | - | 17./7% | 20/8,2% | 86/35.8 | 154/64% | 22/9% |
| 2023-2024 | 237 | - | - | 20/8.4% | 15/ 6.3 % | 78/33% | 159/ 67% | 25/ 10.5% |

 В связи с тем, что в микрорайоне школы оборудованы спортивная площадка, тренажерный зал, борцовский клуб количество обучающихся МКОУ СОШ № 2, занимающихся спортом и внеурочной спортивной деятельностью, составляет 100%.

 Внеклассные спортивно-массовые мероприятия включают в себя такие соревнования как: президентские состязания, конкурс меткий стрелок, командные состязания, кросс, футбол, волейбол, баскетбол, пионербол, весёлые старты;

- Месячник оборонно-массовой работы;

- День спорта, День здоровья;

- А, ну-ка, парни;

- Районные спортивные соревнования.

 При организации данной деятельности в школе ставятся следующие задачи:

- соблюдение валеологических требований на занятиях;

- пропаганда ЗОЖ;

- формирование системы спортивно-оздоровительной работы;

- снижение уровня заболеваемости обучающихся;

- создание системы взаимодействия и сотрудничества со всеми заинтересованными службами.

 Обучающиеся школы принимали участие в районных соревнованиях и занимали призовые места. Результаты участия обучающихся МКОУ СОШ № 2 в школьных, районных и зональных соревнованиях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Виды районных соревнований |  Результаты |
|  |  **2020 год** |  |
| 1. | Мини-футбол  |  3 место мл. гр. |
| 2. | Легкоатлетический кросс «Осень» |  1 место |
| 3. | Олимпиада |  1 место( призер) |
| 4. | Русские шашки |  4 место |
| 5. |  Мини-футбол |  3 место ст.гр. |
| 6. |  Шахматы |  5 место |
| 7. |  Пулевая стрельба |  5 место |
|  |  **2021 год** |  |
| 1. | «Чудо-шашки»(окружные соревнования) |  2 место(общекомандное место) |
| 2. |  «Чудо шашки» (краевые соревнования) |  2место (общекомандное место) |
|  |  **2022 год** |   |
| 1. | Минифутбол |  4 место(мл. гр, ср. гр.) |
| 2. | Кросс «Золотая осень» |  2 место -2 3 место-1 |
| 3. |  Спартакиада Русские шашки |  1 место-4 2 место-1 3 место |
| 4. |  Зарница  |  1 место-2 3 место-2 |
| 5. | Волейбол (девушки) |  2 место |
| 6. |  Региональный этап «Лазер Тактик» (юноши) |  2 место |
|  |  **2023 год** |   |
| 1. |  Баскетбол ( девушки) |  3 место |
| 2. |  Стритбол |  2 место |
| 3. |  ОФП |  1 место |
| 4. | Школа безопасности |  1 место 2 место  |
| 5. | Юнармейские игры |  4 место |
|  |  **2024 год** |  |
| 1. | Спартакиада по ОФП |  1 место |
| 2. | Волейбол( девушки) |  3 место |
| 3. | Спортивный туризм ( 5-6 кл.) |  2 место |
| 4. | Спортивный туризм (7-8 кл) |  3 место |
| 5. | Стрит –бол( девушки) |  3 место |
| 6 | Легкоатлетический кросс « Золотая осень» ( юноши) |  2 место |

 Работа школы направлена на оздоровление детей, в учебно – воспитательный процесс, активно внедряются медико-профилактические, физкультурно-оздоровительные, здоровьесберегающие технологии. Ведётся работа по достижению единства медицинского и педагогического персонала в вопросах оздоровления и развития физической подготовленности детей.

 Вопросы по формированию здорового образа жизни заслушиваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, МО учителей физической культуры.

 **Психолого - медико - педагогического сопровождение.**

 На современном этапе модернизации школы психолого – медико - педагогическое сопровождение остаётся востребованным, помогающим решать актуальные проблемы школы. Данное сопровождение осуществляют педагог - психолог Иващенцева Л.В., медицинская сестра Васильченко М.М.

 Деятельность специалистов строится в соответствии с утвержденным годовым планом и должностными обязанностями, с учетом задач, определенных общешкольным планом учебно-воспитательной работы.

Общая направленность их работы определялась следующими практическими задачами:

- создание благоприятных условий обучения и пребывания в школе для всех субъектов образовательного процесса;

-выявление и устранение факторов, негативно влияющих на развитие ребенка.

 Проводится определенная работа с детьми с различными отклонениями в развитии и поведении: профилактические беседы, индивидуальные консультации. Коррекционные и просветительские мероприятия, посещение семей, где воспитываются дети, работа с родителями детей данной категории.

 Специалисты своей деятельностью обеспечивают условия для охраны здоровья и развития личности всех участников образовательного процесса, помогают ребенку легко адаптироваться к новым условиям успешно развиваться и обучаться.

 Начиная с 2021 года официальная статистика по охвату детей дополнительным образованием осуществляется по данным автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края» Доля детей в возрасте 6-18 лет, получающих услугу по дополнительному образованию школе в 2021году составляла-105 человек (42%) . В 2022 году количество обучающихся получающих услугу по дополнительному образованию составила 201 человек (84.4%). Осуществляли работу 15 творческих объединений по основным направлениям дополнительного образования : физкультурно- спортивное, туристическое, военно-патриотическое, социально-педагогическое, экологическое, эстетическое.

В 2022-2023 учебном году количество обучающих получающих услугу по дополнительному образованию составила 233 человека .

В 2023-2024 учебном году количество получающих услугу по дополнительному образованию составляет 208 человек , а получающих услугу 1 раз-156 человек(68 %).

 Занятость детей и подростков дополнительным образованием, является одним из звеньев системы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

 В летний период в школе работал пришкольный оздоровительный лагерь «Радуга». Была организована работа профильной смены духовно- нравственной направленности количество обучающихся- 60. Были трудоустроены школьники через государственное казённое учреждение

 «Центр занятости населения Туркменского округа» (3 человека) июль 2024 г.

 В июле 2024 года в загородном лагере «Солнечный» г. Пятигорск отдыхали 3 обучающихся ( согласно квоте).

 В рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» Осуществляется работа по патриотическому воспитанию. Цель: формирование воспитательной среды в образовательной организации.

 На должность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями с 2021 г в школе назначена Акопян Г.О.

 В 2021-2022году было создано первичное отделение РДШ, в 2022-2023году работа по реализации проектов РДШ продолжена . В 2022-2023 году школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДДМ Движение Первых» Создано первичное отделение РДДМ (22 марта 2023 года). Председателем Совета Первых является обучающийся 8б класса Винников Максим. В течении года ребята принимали активное участие по всем 12 направлениям. Наиболее активное участие обучающиеся приняли в проектах : «Дуйбол», «Вызов Первых», «Хранители истории», «Старт Машук», «Зарница 2.0». Осуществление работы по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта « Патриотическое воспитание граждан российской федерации» Зарегистрировано 26 обучающихся 2 класса.

 Подводя итоги воспитательной работы за 2023-2024 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. В школе созданы необходимые условия для самореализации обучающихся в учебной и внеурочной деятельности, дальнейшей их социализации и адаптации к жизни в современном обществе.

 В новом 2024-2025 учебном году педагогическому коллективу предстоит решать следующие задачи на основе Федеральной рабочей программы воспитания которая включает в себя три основные составляющие :знания, отношение, опыт и дают акцент на обязательное достижение личностных результатов, заданных ФГОС:

1.Усвоение учащимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей,

традиций которые выработало российское общество ( социально значимых знаний).

2.Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам ценностям, традициям ( их освоение и принятие).

3.Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям

социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применение полученных знаний.

4.Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

 **V. Организация питания учащихся.**

Организация горячего питания в МКОУ СОШ № 2 с. Овощи осуществляется в соответствии с Концепцией государственной политики в области здорового питания населения Российской Федерации, указывающей, что организация питания школьников принадлежит к числу приоритетных направлений деятельности органов здравоохранения, госсанэпидслужбы и органов образования.

 Федеральным законом от 01.03.2020 года №47-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» и статьей 37 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» регулируются отношения в области организации питания, обеспечения качества пищевых продуктов и их безопасности для здоровья человека и будущих поколений. Питание учащихся осуществляется в школьной столовой оснащенной современным технологическим оборудованием для приготовления пищи, хранения и обработки продуктов, мытья и обработки посуды. Услуги по организации питания учащихся (по результатам определения исполнителя, способом проведения электронного аукциона), осуществляет ИП Шевцова В.Д.

С 01.01.2024 года по 26.05.2024 года бесплатным горячим питанием были обеспечены 130 учащихся (50,4 % от общего количества). Из них:

• одноразовым питанием (горячие завтраки) - 77 учащихся (1–4-х классов);

• двухразовым питанием (завтраки, обеды) - 6 обучающихся (5- 8-х классов, дети с ОВЗ);

• одноразовым питанием (завтраки) - 44 учащихся (дети из малообеспеченных семей, дети из многодетных семей , 5–11-х классов);

• дети-инвалиды – 1

• дети, оставшиеся без попечения родителей – 3;

В соответствии с:

 В соответствии с постановлением правительства Ставропольского края от 28.08.2020 года №460-п «Об утверждении порядка обеспечения бесплатным горячим питанием обучающихся по образовательным программам начального общего образования в государственных образовательных организациях Ставропольского края и муниципальных образовательных организациях Ставропольского края или предоставления их родителям (законным представителям) денежной компенсации его стоимости»; постановлением администрации Туркменского муниципального округа Ставропольского края 06 мая 2022 года «Об утверждении Положения о порядке обеспечения питанием обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального округа Ставропольского края», бесплатным горячим питанием в виде горячего завтрака в 2024 году охвачены – 77 обучающихся

В соответствии с ч. 7 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», на основании Постановления главы администрации Туркменского муниципального района Ставропольского края «Об утверждении Положения о порядке обеспечения питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений Туркменского муниципального района Ставропольского края» от 6 мая 2022 года № 382, в соответствии с Положением о порядке обеспечения питанием обучающихся муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» с. Овощи Туркменского района Ставропольского края, утверждённым приказом МКОУ СОШ № 2 от 29.05.2022 года № 98/2-пр, справок о статусе малоимущих и многодетных семей, на основании решения общешкольного родительского комитета от 28.08.2021 года, в целях соблюдения законодательства по организации питания обучающихся, получающих бесплатное питание из бюджета Туркменского муниципального округа, в МКОУ СОШ № 2 в 2024 учебном году бесплатным горячим питанием охвачены- 47 обучающихся( дети из многодетных, малообеспеченых семей, оставшиеся без попечения родителей; 1 обучающаяся(дети с ОВЗ, обучающиеся на дому); 6 обучающихся (дети с ОВЗ).

Всего в образовательном учреждении на 01 января 2024 года - 236 обучающихся, из них:

• бесплатным горячим питанием были обеспечены 131 учащихся 50,4 от общего количества учащихся;

 • 80 обучающихся обеспечены горячим питанием за счет родительских средств – 33,9%.

Приготовление всех блюд организовано в школьной столовой.

Циклическое меню разрабатывается на основе рекомендаций МР 2.4.0179-20 Роспотребнадзора. Все родители (законные представители) могут посмотреть меню на неделю на школьном сайте (https://sh2-ovoshhi-r07.gosweb.gosuslugi.ru/), в разделе «организация питания в образовательном учреждении. Контроль качества приготовления блюд осуществляется бракеражной комиссией, а также общественной комиссией родительского контроля. Производственный контроль осуществляет Управление Роспотребнадзора по Ставропольскому краю и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ставропольском крае». Необходимо активизировать информационно - разъяснительную и организационную работу среди родителей (законных представителей) и учащихся по пропаганде гигиенических основ здорового питания.

**VI блок. Финансовая экономическая деятельность.**

 Учреждение является получателем бюджетных средств, финансируемых за счёт средств муниципального и краевого бюджетов.

 Выделенные бюджетные средства израсходованы в сумме 35271238 рублей 82 копейки, что составляет 95,91 %.

 Балансовая стоимость основных средств на конец 2024 года составляет 31718 993 рубля 85 копейки.

 Финансирование школы складывалось из бюджетных и внебюджетных средств. Бюджетное финансирование использовано по следующим статьям:

- код 211 «Оплата труда»,

- код 212 «Прочие выплаты»,

- код 213 «Начисление на оплату труда»,

-код 221 «Услуги связи»,

-код 223 «Коммунальные услуги»,

-код 225 «Услуги по содержанию имущества»,

-код 226 «Прочие услуги»,

-код 290 «Прочие расходы»,

 -код 310 «Увеличение стоимости основных средств»,

-код 340 «Увеличение стоимости материальных запасов».

 На предоставление мер социальной поддержки из краевого бюджета педагогическим работникам (в количестве 24) использовано 843457 рублей 31 копейка.

 На предоставление мер социальной поддержки 6 педагогическим работникам - пенсионерам использовано 230862 рубля 61 копейка.

 Средства по родительской плате в сумме 1345971 рубль 23 копейки израсходованы на питание обучающихся (горячие завтраки и обеды в школьной столовой).

На обеспечение питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья , получающих образование на дому израсходовано – 5779 рублей 32 копейки.

В 2024 году была проведена работа:

-огнезащитная обработка деревянных конструкций на 88416 рублей 00 копеек.

Приобретение основных средств составило 660536 рублей 84 копейки (посудомоечная машина, ноутбук, мебель для класса)

Безвозмездно получена учебная литература на сумму 452840 рублей 46 копеек.

 На начало и конец 2024 года у учреждения нет обязательств по судебным решениям и исполнительным документам.

 Средняя заработная плата в 2024 году составила: у педагогов – 44907 рублей, у прочих сотрудников учреждения – 29388 рублей.

**VII блок. Структура общественно - государственного управления образовательным учреждением.**

 Организация государственно-общественного управления образованием в учреждении

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Органы самоуправления ОУ | Отражение в Уставе | Нормативный акт, регулирующий деятельность (прилагается) | ФИО руководителя | Контактный телефон |
| Общее собрание работников Учреждения | п.6.7.1. | Устав | Матюта И.Н. | 3-31-29 |
| Управляющий Совет школы | п.6.7.3. | Положение об Управляющем Совете | ПредседательУправляющего Совета –Колесникова А.В.Секретарь УС -Иващенцева Л.В. | 3-31-61 |
| Педагогический совет | п.6.7.2. | Положение о педагогическом совете | Председатель педсовета –Матюта И.Н. | 3-31-29 |
| Общее родительское собрание Учреждения | п.6.7.4. | Устав | Председатель - Бочарова А.С. | 3-31-29 |
| Родительский комитет Учреждения | п. 6.7.5. | Положение о родительском комитете | Председатель родительского комитета- Бочарова А.С. | 3-31-61 |
| Совет обучающихся | п.6.7.6. | Положение о совете обучающихся | Руководитель –Стефановская Л.Н. | 3-31-61 |

 В управлении школой принимают участие:

-учителя,

-родители,

-обучающиеся,

-социальные партнеры.

 **Результативность работы органов государственно-общественного управления за 2024 год:**

1. Обновлена нормативно-правовая база по:
	* реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО,
	* формированию функциональной грамотности обучающихся,
	* реализации профориентационного минимума,
	* обучению по адаптивным образовательным программам для детей с ОВЗ.
2. Разработаны и утверждены локальные акты образовательного учреждения по различным направлениям деятельности в количестве - 18.

3. В 2024 году по учреждению было израсходовано:

-Субсидии на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях – 1137541 рублей 73 копейки.

-Субсидии на приобретение новогодних подарков детям, обучающимся по образовательным программам начального общего образования в муниципальных и частных образовательных организациях Ставропольского края- 94600 рублей 00 копеек.

-Субсидии на проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях- 262388 рублей 67 копеек.

- Обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения советников директоров 26040 рублей 00 копеек.

-Субвенции на обеспечение отдыха и оздоровления детей- 139316 рублей 40 копеек.

- на питание детям СВО- 4610 рублей 32 копейки.

**VIII блок.**

Показатели деятельности муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2»

 с. Овощи Туркменского района Ставропольского края

(по итогам работы за 2023-2024 учебный год)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| N п/п  | Показатели деятельности организации | Единица измерения  |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1  | Общая численность учащихся  | 236 человек  |
| 1.2  | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 77 человек |
| 1.3  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 138 человек  |
| 1.4  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  |  21 человека |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 124 человек/52,5%(без учёта обучающихся 1 класса) |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | 3,8 балла |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | 3,6 балла |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 58,9 балла |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | Базовый- 4,0Профильный – 67,0 б. |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/ 0 % |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/ 0 % |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек/ 0 % |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек/ 0% |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/ 0 % |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек/ 0 % |
| 1.16  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 2 человека, 7,4 % |
| 1.17  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | 3 человека/ 30,0% |
| 1.18  | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся  | 218 человек/92,4% |
| 1.19  | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: |  5 человека/ 2,1% |
| 1.19.1  | Регионального уровня  | 4 человека / 1,7% |
| 1.19.2  | Федерального уровня  | 1 человек/ 0,4 % |
| 1.19.3  | Международного уровня  | 0 человек/ 0 % |
| 1.20  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся  | 11 человек/ 4,6 % |
| 1.21  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся  |  0 человек/ 0 % |
| 1.22  | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 0 человек/ 0 % |
| 1.23  | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0 человек/ 0 % |
| 1.24  | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 26 человек  |
| 1.25  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 20 человек/ 76,9% |
| 1.26  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 18 человек/ 69,2% |
| 1.27  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 6 человек/ 23,1% |
| 1.28  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 6 человек/ 23,1% |
| 1.29  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 20 человека/76,9% |
| 1.29.1  | Высшая  | 15 человек/ 57,7% |
| 1.29.2  | Первая  | 5 человека /19,2% |
| 1.30  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 19 человек/73,1% |
| 1.30.1  | До 5 лет  | 4 человека/ 15,4 % |
| 1.30.2  | Свыше 30 лет  | 15 человек/57,7% |
| 1.31  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 3 человек/ 11,5 % |
| 1.32  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 8 человек/ 30,8% |
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 26 человека/ 100,0% |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 26 человека/ 100,0% |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1  | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 0,23 единиц  |
| 2.2  | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 7412 шт/31,4 единиц  |
| 2.3  | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да |
| 2.4  | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | да |
| 2.4.2  | С медиатекой  | да |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | да |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | да |
| 2.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся  | 158 человек/ 66,9 % |
| 2.6  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 6,7 кв. м  |

**Перспективы и планы развития школы**

 МКОУСОШ № 2 осуществляет целенаправленный процесс обучения и воспитания учащихся в интересах личности, запросов общества и родителей. Цели и задачи, реализуемые школой, соответствуют Уставу школы, Программе развития образовательного учреждения и направлены на выполнение закона «Об образовании в Российской Федерации».

 Но наряду с положительными наработками и результатами в образовательной деятельности учреждения имеются нерешенные проблемы:

1. Совершенствование работы педагогического коллектива по подготовке выпускников 9-х классов к сдаче ГИА в форме ОГЭ и выпускников 11-х классов к сдаче ГИА в форме ЕГЭ.
2. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через

 единое информационное пространство.

1. Развитие материально-технической базы ОУ с целью повышения

качества условий, обеспечивающих реализацию образовательной

программы школы.

**Основные задачи школы на 2024-2025 учебный год**

 1. Обеспечить реализацию прав каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

 2. Создание условий для реализации ФГОС НОО и ООО для детей с ОВЗ.

 3. Обеспечить качество образования в соответствии с ФГОС на основе отбора соответствующих содержанию образования современных инновационных педагогических технологий.

Создать необходимые условия для обучения обучающихся с учетом их образовательного потенциала и способностей через организацию психолого-педагогического и методического сопровождения.

1. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования в образовательном учреждении.
2. 5. Содействовать повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов через систематизацию методической работы.

 5. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности методической подготовки педагогов.

 6. Совершенствовать воспитательную систему с помощью новых форм сотрудничества между субъектами воспитательного процесса с целью повышения активности и удовлетворённости жизнедеятельностью обучающихся, родителей и учителей

 7.Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Воспитать культуру здорового образа жизни, обеспечение индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения.

 8. Реализация плана работы по развитию Центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

 Отчёт о результатах самообследования МКОУ СОШ № 2 за 2024 год заслушан и принят на заседании педагогического совета школы –

протокол № 4 от 26.03.2025 года, утверждён приказом МКОУ СОШ № 2

от 02.04.2025 года № 30 - пр.