

Утверждаю

И. о. директора МКОУ СОШ № 2

И. Н. Матюта



**План профориентационной работы  
с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью  
на 2023/2024 учебный год**

**Цель:** Создание эффективной системы профессионального сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

**Задачи:**

- Сформировать положительное отношение к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.
- Расширить представления учащихся о современном «рынке профессий».
- Помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
<b>I. Организационная работа в школе</b>			
1.	Разработка буклетов по профориентации: «В помощь выпускнику», «В мире профессий» «Слагаемые выбора профессии»	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
2.	Разработка документации по профориентации.	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
3.	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, Центром занятости.	В течение года	Классные руководители социальный педагог

II. Работа с родителями			
1.	Проводить индивидуальные консультации с родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по вопросу выбора профессий учащимися.	В течение года	Социальный педагог Классные руководители Педагог-психолог
2.	Организовать встречи обучающихся с их родителями -представителями различных профессий.	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
3.	Привлекать родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и в учебные заведения.	В течение года	Социальный педагог Классные руководители Педагог-психолог
4.	Проведение родительских собраний: - для учащихся 6-8 классов «Роль семьи в профессиональном самоопределении»; - для учащихся 9 классов «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе»	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
5.	Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации.	В течение года	Социальный педагог Классные руководители Педагог-психолог
III. Работа с обучающимися			
1.	Проведение предпрофильной подготовки для обучающихся 9 класса	В течение года	Классный руководитель Педагог-психолог
2.	Проведение экскурсий на предприятия населенного пункта	В течение года	Классные руководители
3.	Организация тестирования и анкетирования уч-ся с целью выявления профессиональной направленности.	В течение года	Педагог-психолог
4.	Проведение углубленной диагностики личностных особенностей обучающихся	В течение года	Педагог-психолог
5.	Проведение классных часов профориентационной направленности согласно возрастным особенностям	В течение года	Классные руководители

6.	Осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся.	В течение года	Педагог-психолог Классные руководители
7.	Проведение месячника по профориентации, конкурсов, викторин, бесед, выставок и т.д.	В течение года	Классные руководители
8.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	В течение года	Классные руководители
9.	Организация экскурсий и встреч со специалистами Центра занятости населения.	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
10.	Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	9 класс	Классные руководители
11.	Обеспечение участия учащихся в работе Ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда.	8-9 классы	Социальный педагог Классные руководители
12.	Изучение читательских интересов школьников, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение.		Классные руководители Зав. библиотекой